







## **Rekrutteringsproblematikken på de nordiske læreruddannelser**

TemaNord 2010:533

© Nordisk Ministerråd, København 2010

ISBN 978-92-893-2041-2

Publikationen er tilgængelig som Print on Demand (PoD) og kan bestilles på [www.norden.org/order](http://www.norden.org/order). Fler publikationer findes på [www.norden.org/publikationer](http://www.norden.org/publikationer)

Denne rapport er udgivet med finansiel støtte fra Nordisk Ministerråd. Indholdet i rapporten afspejler dog ikke nødvendigvis Nordisk Ministerråds synspunkter, meninger, holdninger eller anbefalinger.

### **Nordisk Ministerråd**

Store Strandstræde 18  
1255 København K  
Telefon (+45) 3396 0200  
Fax (+45) 3396 0202

### **Nordisk Råd**

Store Strandstræde 18  
1255 København K  
Telefon (+45) 3396 0400  
Fax (+45) 3311 1870

[www.norden.org](http://www.norden.org)

## **Det nordiske samarbejde**

*Det nordiske samarbejde* er en af verdens mest omfattende regionale samarbejdsformer. Samarbejdet omfatter Danmark, Finland, Island, Norge og Sverige, samt de selvstyrende områder Færøerne, Grønland og Åland.

*Det nordiske samarbejde* er både politisk, økonomisk og kulturelt forankret, og er en vigtig medspiller i det europæiske og internationale samarbejde. Det nordiske fællesskab arbejder for et stærkt Norden i et stærkt Europa.

*Det nordiske samarbejde* ønsker at styrke nordiske og regionale interesser og værdier i en global omverden. Fælles værdier landene imellem er med til at styrke Nordens position som en af verdens mest innovative og konkurrencedygtige regioner.













































































































## 4.6 Referencer

- Kvalbein, I.A. (2003), „Styring av hverdagens lærerutdanning“ i G. E. Karlsen og I. A. Kvalbein (eds.), Norsk lærerutdanning. Søkelys på allmennlærerutdanningen i et reformperspektiv, pp. 101–116, Oslo: Universitetsforlaget.
- Luhmann, Niklas (1997), Limits of steering. *Theory, Culture & Society*, 14(1), pp. 41–57.
- DPU og EVA (2008), Komparativt studie af de nordiske læreruddannelser, København: Nordisk Ministerråd.
- OECD (2002–09), Education at a Glance, available from: [http://www.oecd.org/document/24/0,3343,en\\_2649\\_39263238\\_43586328\\_1\\_1\\_1\\_1,00.html](http://www.oecd.org/document/24/0,3343,en_2649_39263238_43586328_1_1_1_1,00.html)
- OECD (2009), Education at a Glance, available from: [http://www.oecd.org/document/24/0,3343,en\\_2649\\_39263238\\_43586328\\_1\\_1\\_1\\_1,00.html](http://www.oecd.org/document/24/0,3343,en_2649_39263238_43586328_1_1_1_1,00.html)
- Rasmussen, Jens (2008), „Nordic Teacher Education Programmes in a Period of Transition: The End of a Well-established and Long Tradition of ‚Seminarium‘-based Education?“, pp. 325–343 i P. Zgaga og B. Hudson (eds.), *Teacher Education Policy in Europe. A Voice of Higher Education Institutions*, Ljubljana: University of Ljubljana

































































































































































