

Links to language versions

(KL)

Eqqakkat sissuertiartuaarlugit – Ilinniartitsisumut ilitsersuut (KL): <http://dx.doi.org/10.6027/ANP2018-731>

Eqqakkat sissuertiartuaarlugit – Atuartut atuagaat (KL): <http://dx.doi.org/10.6027/ANP2018-732>

(DA)

På vej med affaldsforebyggelse – lærervejledning (DA): <http://dx.doi.org/10.6027/ANP2018-733>

På vej med affaldsforebyggelse – elevhæfte (DA): <http://dx.doi.org/10.6027/ANP2018-734>

(SV)

Förebygg avfall: Elevhäfte (SV): <http://dx.doi.org/10.6027/US2015-402>

Förebygg avfall: En idékatalog för natur-/teknikundervisning med Fyra teman om avfallsförebyggande – Lärarhandledning (SV) : <http://dx.doi.org/10.6027/US2015-407>

(NO)

Hvordan forbygge avfall: Elevhefte (NO): <http://dx.doi.org/10.6027/US2015-404>

Hvordan forebygge avfall: Et idéhefte til naturfagundervisning med fire temaer om avfallsforebygging – Lærerveiledning (NO): <http://dx.doi.org/10.6027/US2015-409>

(FI)

Kuinka vähennämme jätteen määrää?: Oppilaan vihko (FI) : <http://dx.doi.org/10.6027/US2015-405>

Kuinka vähennämme jätteen määrää?: Ideavihkonen luonnontieteiden ja teknisten aineiden opetukseen Neljä jätteen synnyn ehkäisyä esittelevää teemaa - Opettajan ohje (FI) : <http://dx.doi.org/10.6027/US2015-410>

(Finlandssvensk)

Förebygg avfall: Elevhäfte (Finlandssvensk): <http://dx.doi.org/10.6027/US2015-424>

Förebygg avfall: En idékatalog för natur-/teknikundervisning med fyra teman om avfallsförebyggande – Lärarhandledning (Finlandssvensk) : <http://dx.doi.org/10.6027/US2015-425>

(FO)

Leiðin til minni rusk: Næmingahefti (FO) : <http://dx.doi.org/10.6027/US2015-406>

Leiðin til minni rusk: Ein hugskotaskrá til undirvísing í náttúru og tækni við fyra temum um at minka um burturkast – Læraravegleiðing (FO) : <http://dx.doi.org/10.6027/US2015-411>

(IS)

Af stað með Nemendahefti úrgangsfornir: Nemendahefti (IS) : <http://dx.doi.org/10.6027/US2015-403>

Af stað með úrgangsfornir: Kennsluleiðbeiningar og hugmyndir varðandi kennslu náttúrugreinum og tæknimennt með fjórumpemum um úrgangsfornir – Kennsluleiðbeiningar (IS): <http://dx.doi.org/10.6027/US2015-408>