

# ENTREPRENØRSKAB – ARBEJDSMÅL – INDSKOLING

## 1.-3. klasse



### Personlige ressourcer

*Jeg træner mine personlige ressourcer, når ...*

- jeg tør arbejde med noget, som jeg ikke kan endnu
- jeg tror på, at jeg kan lære/løse det, hvis jeg bruger tid på det
- jeg afprøver mine idéer med hjælp fra de voksne
- jeg arbejder med den samme opgave/udfordring i længere tid ad gangen
- jeg bruger mine fejl til at komme videre/blive bedre
- jeg fortsætter, selvom noget bliver svært
- jeg arbejder koncentreret med en opgave/udfordring.

### Handlingskompetence

*Jeg træner min handlingskompetence, når ...*

- jeg arbejder med at gøre en idé til virkelighed
- jeg arbejder sammen med én eller flere andre
- jeg fortæller (præsenterer) andre på min skole eller uden for skolen om det, jeg har lavet
- jeg spørger folk jeg kender om hjælp
- jeg tegner eller bygger noget ud fra idéer, både fysisk og digitalt
- jeg fremviser det, vi har lavet, til andre.

### Kreativitetskompetence

*Jeg træner min kreativtetskompetence, når ...*

- jeg tænker anderledes og bruger det i undervisningen
- jeg bruger noget i skolen, som jeg har oplevet et andet sted
- jeg ændrer på og eksperimenterer med mine idéer og løsninger
- jeg fortsætter med at finde på andre idéer end den første/bedste (brainstorm)
- vi undersøger fordele og ulemper ved forskellige idéer og løsninger
- jeg bruger sanserne og skaber billeder med mine ord, som: Jeg tænker, så min hjerne knager.

### Omverdenskompetence

*Jeg træner min omverdenskompetence, når ...*

- jeg taler om forskellige måder at leve livet på, f.eks. i arbejdet med klassens kultur eller skolens værdier
- jeg regner med penge i matematik
- jeg lærer om det at have et arbejde
- jeg undersøger området, som jeg bor i, og taler med andre om det: Hvad kan man i området? Hvad ligger der af virksomheder/institutioner? Er der noget, der kunne forbedres?

# ENTREPRENØRSKAB – ARBEJDSMÅL – MELLEMLINJE 4.-6. klasse



## Personlige ressourcer

*Jeg træner mine personlige ressourcer, når ...*

- jeg kaster mig ud, hvor jeg ikke kan bunde
- jeg tør gøre eller mene noget andet end mine kammerater
- jeg står inde for og deltager aktivt i egne og fælles projekter
- jeg arbejder, som om jeg kan hvad som helst, hvis jeg bruger tid på det
- vi sammen afprøver idéer og igangsætter projekter
- jeg går på kompromis, og jeg ser en sag fra flere synsvinkler
- jeg overvinder fristelsen til at give op
- jeg ser det brugbare i mine og andres fejl/misforståelser
- jeg finder måder at komme videre på, når noget bliver svært.

## Handlingskompetence

*Jeg træner min handlingskompetence, når ...*

- jeg undersøger usikkerhed ved projekter, som jeg skal i gang med
- jeg arbejder sammen med andre i en gruppe, som jeg ikke selv har valgt
- jeg bidrager aktivt i arbejdet med projekter
- jeg præsenterer, det jeg har lavet, for andre
- jeg finder folk, jeg kender, der kan hjælpe mig
- jeg bruger visuelle produkter til at fortælle om mine idéer og resultater.

## Kreativtetskompetence

*Jeg træner min kreativtetskompetence, når ...*

- jeg veksler mellem logisk/problemløsende og kreativ/spontan tænkning
- jeg inddrager noget, som vi har lært på et andet tidspunkt
- jeg afprøver, eksperimenterer med og sammensætter det, jeg har lært, på nye måder
- jeg opstiller forskellige idéer til løsning af et fagligt problem
- jeg finder inspiration til nye idéer på nettet og i mit nærmiljø
- vi taler om fordele og ulemper ved forskellige idéer og løsninger
- jeg bruger sanselige udtryk og indtryk
- vi taler om drømme for den nærmeste fremtid.

## Omverdenskompetence

*Jeg træner min omverdenskompetence, når ...*

- jeg sammenligner forskellige kulturer – nationalt og internationalt
- jeg udvider min forståelse af verden
- jeg opstiller simple budgetter
- jeg deltager i foreningsliv og fritidsarbejde
- vi taler om globale muligheder og problemstillinger
- jeg undersøger samfundets opbygning mht. ressourcer og økonomi
- jeg beskæftiger mig med, hvordan en virksomhed fungerer.

# ENTREPRENØRSKAB – ARBEJDSMÅL – UDSKOLING

## 7.-9. klasse



### Personlige ressourcer

*Jeg træner mine personlige ressourcer, når ...*

- jeg kaster mig ud, hvor jeg ikke kan bunde
- jeg tør gøre eller mene noget andet end normen
- jeg står inde for og deltager aktivt i egne og fælles projekter
- jeg danner mine egne meninger og arbejder, som om alt er muligt for mig
- jeg afprøver idéer og igangsætter projekter alene eller sammen med andre
- jeg arbejder med min identitet uafhængigt af kulturen omkring mig
- jeg fortsætter og genoptager arbejdet, når der igen er tid til det
- jeg bruger mine og andres fejl/misforståelser til at komme videre
- jeg danner mig overblik og holder styr på komplekse opgaver
- jeg arbejder on/off med længerevarende projekter.

### Handlingskompetence

*Jeg træner min handlingskompetence, når ...*

- jeg vurderer usikkerhed og risici ved projekter, som jeg skal i gang med
- jeg tilrettelægger og gennemfører projekter med andre
- jeg arbejder sammen med folk uden for skolen med en anden faglig baggrund
- jeg præsenterer det, jeg har lavet, for andre
- jeg finder folk, jeg ikke kender i forvejen, der kan hjælpe mig
- jeg opbygger et netværk af folk, der kan hjælpe mig
- jeg forbereder mine præsentationer til en specifik målgruppe.

### Kreativitetskompetence

*Jeg træner min kreativitetskompetence, når ...*

- jeg strukturerer min tænkning i faser: problemafklarung – idéudvikling – idéudvælgelse
- jeg bruger viden fra forskellige fag samtidig
- jeg eksperimenterer med min faglige viden og min viden om samfundet
- jeg afprøver forskellige idéer, når jeg støder på et fagligt problem
- jeg sammensætter idéer med flere elementer såsom sanseindtryk, kontraster, association og problemløsning
- vi vurderer fordele og ulemper ved forskellige idéer og løsninger
- jeg bruger sanser og følelser i kunstneriske/æstetiske sammenhænge
- opstiller drømme og visioner for fremtiden.

### Omverdenskompetence

*Jeg træner min omverdenskompetence, når ...*

- jeg sammenligner forskellige kulturer og måder at leve livet på
- jeg taler med andre om min egen forståelse af verden
- jeg opstiller simple budgetter og regnskaber
- jeg lægger planer for min fremtidige karriere
- jeg vurderer effekten af globalisering – muligheder og problemstillinger
- jeg analyserer, hvilke ressourcer jeg har til rådighed
- jeg overvejer Produkt, Salg, Organisation og Økonomi for at opstille en forretningsmodel.