



norden

Nordisk Ministerråd

Ved Stranden 18
DK-1061 København K

www.norden.org

NORDISKE ARBEJDSPAPIRER

N O R D I C W O R K I N G P A P E R S

Studentersurvey af "Nordic Master Pro-gramme" 2012

Oxford Research

NA2013:904
<http://dx.doi.org/10.6027/NA2013-904>

Dette arbejdspapir er udgivet med finansiel støtte fra Nordisk Ministerråd. Indholdet i arbejdspapiret afspejler dog ikke nødvendigvis Nordisk Ministerråds synspunkter, meninger, holdninger eller anbefalinger.



Studentersurvey af 'Nordic Master Programme' 2012

Oxford Research, august 2012

Indholdsfortegnelse

Opsummering	3
Metode	5
Dataindsamling	5
Databehandling.....	5
Resultater	6
Motivation	6
Forventninger	8
Undervisningsmetoder	9
Livet som studerende.....	10
Mobilitet.....	13
Finansiering af uddannelsesforløb.....	17
Karrieremuligheder - for nuværende studerende	18
Karriereudvikling – for tidligere studerende.....	22
Syn på NMP fra virksomheder	28
Anbefaling af NMP	29
Baggrundsvariable.....	30

Opsummering

Nordic Master Programme (NMP) er et nordisk videregående uddannelses tilbud til studerende fra hele verden. Programmet er startet i 2008 og består af 9 nordiske uddannelser fordelt på 17 nordiske universiteter.

I 2010 gennemførte Oxford Research en omfattende evaluering af NMP. Heri indgik de studerende ved NMP'erne som en blandt flere kilder til at vurdere kvaliteten af uddannelsen mv. Siden 2010 er der både inkluderet flere programmer i NMP, der er kommet flere studerende til programmerne, og der er NMP-studerende, der har færdiggjort deres NMP. På denne baggrund har Oxford Research i sommeren 2012 gennemført en undersøgelse af NMP-studerendes vurdering af uddannelserne.

Generelt peger undersøgelsen på, at de studerende er tilfredse med deres NMP forløb. Næsten alle studerende vil gentage deres NMP-forløb, og vil med glæde anbefale uddannelsen til andre. Nedenfor er samlet et udpluk af de centrale undersøgelsesresultater inden for de respektive temaer.

Hovedresultater

- **Motivation:** For de studerende er det motiverende ved NMP, at de får mulighed for at studere i flere lande, det passer godt med deres uddannelsesplaner samt de kan møde studerende fra andre lande. Derudover peger undersøgelsen på, at de studerende primært får viden om NMP'er fra internettet.
- **Forventninger:** De studerende vurderer generelt, at NMP har lavet op til deres forventninger. Områderne mobilitet, interaktion med studerende og kvaliteten af engelsk i undervisningen angives positivt, mens markedsføringen af NMP er et område hvor flere studerende angiver, at NMP ikke levede op til deres forventninger.
- **Undervisningsmetoder:** De studerende angiver generelt en høj tilfredshed med de forskellige undervisningsmetoder. Forbedringer på området inkluderer mindre fokus på e-learning og styrkelsen af gruppearbejdet.
- **Livet som studerende:** Hovedparten af de studerende føler sig velkomne på det universitet, som de har været indskrevet på og er desuden tilfreds med den støtte, som de har fået fra universitet. Hvis de studerende skulle hjælpes mere som studerende skulle det primært være i forhold til at finde bolig.
- **Mobilitet:** Cirka halvdelen af de studerende ville ikke være interesseret i NMP, hvis der kun var undervisning i ét nordisk land. Mobiliteten betyder dermed meget for de studerende. Leveomkostninger og mangel på understøttelse er de væsentligste barrierer for mobiliteten. Dette er især udtalt for non-nordiske studerende.
- **Finansiering:** De studerende på NMP gør brug af flere finansieringskilder. De primære kilder til finansiering er 'indkomst fra arbejde', 'støtte fra en offentlig myndighed', 'finansiel støtte fra en forælder' eller 'egen opsparing'. For enkelte studerende betyder manglende finansiering, at de ikke har været så mobile på deres NMP, som de gerne ville.

- **Fremtidige karrieremuligheder:** Der er generelt en positiv vurdering af de karrieremuligheder, som NMP kan give de studerende. Det være sig både i forhold til bedre muligheder for at finde arbejde, og for at blive forsker (ph.d.). Generelt er de europæiske studerende på NMP'erne mere positive for deres fremtidige karrieremuligheder end non-europæiske studerende.
- **Karrierer efter endt NMP:** Af de studerende der har afsluttet deres NMP er 42 % ph.d. studerende, 31 % er i arbejde. I alt er 73 % således i arbejde efter deres NMP, mens 23 % pt. ikke er i arbejde. Både de tidligere studerende der pt. er i arbejde, og som arbejder som forskere angiver, at deres deltagelse i NMP har øget deres chancer for at få et job eller en ph.d. For de studerende der pt. ikke er i arbejde eller forsker er halvdelen fra de nordiske lande, mens den anden halvdel er fra non-europæiske lande.
- **Syn på NMP fra virksomheder:** Hovedparten af de studerende vurderer, at arbejdsgiverne ser en NMP-uddannelse som en fordel. Det er primært de nordiske studerende, der er særlig positive omkring arbejdsgivernes syn på NMP. Enkelte studerende har oplevet problemer med at få anerkendt deres færdige NMP-uddannelse, og det handler om, at de op til et år efter endt uddannelse ikke har modtaget deres eksamensbevis.

Resultaterne ovenfor uddybes længere nede i rapporten. Rapporten er udarbejdet således, at undersøgelsens primære resultater inden for hvert område er præsenteret i starten af hvert tema. Herefter præsenteres alle undersøgelsesspørgsmål inden for temaet via figurer.

Metode

Dataindsamling

Undersøgelsen er baseret på en elektronisk spørgeskemaundersøgelse til nuværende og tidligere NMP-studerende.

De studerende er blevet inviteret via deres private mailadresser, og via kontakt fra koordinatorene på de respektive NMP'er. Dataindsamlingen er gennemført i juni måned 2012, og der er udsendt påmindelser to gange til de studerende i perioden.

Der blev sendt direkte invitationer med et link til spørgeskemaundersøgelsen til 65 studerende, hvoraf 16 svarede. Herudover har koordinatorene for de respektive NMP'er udsendt invitationer til undersøgelsen i dataindsamlingsperioden. Herved er der modtaget 75 besvarelser fra de studerende.

I alt er der således deltagelse af **91 NMP-studerende**, heraf 65 nuværende studerende og 36 tidligere NMP-studerende. Det er ikke muligt eksakt at angive svarprocenten på undersøgelsen. Et solidt estimat viser dog, at svarprocenten ligger i omegnen af 45 %, hvilket anses som tilfredsstillende for denne type undersøgelse, hvor de studerende både er spredt geografisk, og flere ikke længere er tilknyttet uddannelsen.

Generelt er fordelingen på deltagerne i undersøgelsen således, at 42 % er fra Norden, 39 % er ikke-europæiske, mens 19 % er fra Europa.

Databehandling

Undersøgelsens **kvantitative data** er efter endt dataindsamling oprenset således, at det er de relevante informationer, der videregives i afrapporteringen. Det betyder, at 'ved ikke'-besvarelser generelt er udeladt. Derudover er der gennemført et enkelt statistisk kryds med baggrundsvariablen 'geografi' (dvs. de studendes nationalitet). Hvor der er interessante forskelle i data er disse inkluderet i afrapporteringen.

I præsentationen af data er undersøgelsens resultater opgjort procentuelt. Det betyder, at alle figurer – hvor andet ikke er angivet – er baseret på 91 respondenter. På andre områder er data baseret på færre respondenter. Der gøres opmærksom på, at data der kun baseres på få respondenter fortolkes med forbehold.

Undersøgelsens **kvalitative data**, via de åbne besvarelser i spørgeskemaer, er inkluderet efter hyppighed. Det betyder, at de udsagn der er mest hyppige i de åbne besvarelser er afrapporteret inden for temaet. Derudover tilgår alle de åbne besvarelser NMR særskilt som bilag.

Resultater

Undersøgelsen omfatter en stor mængde data inden for et bredt spektrum af de forhold, der er relevante for NMP-studerende. I det følgende vil de **vigtigste resultater** inden for hvert tema **indledningsvist blive opsummeret**. Derefter præsenteres alle resultaterne inden for temaet i figurer. Hvor det har været muligt at sammenligne resultaterne fra 2012-undersøgelsen med undersøgelsen gennemført i 2010, er disse resultater inkluderet i samme figur.

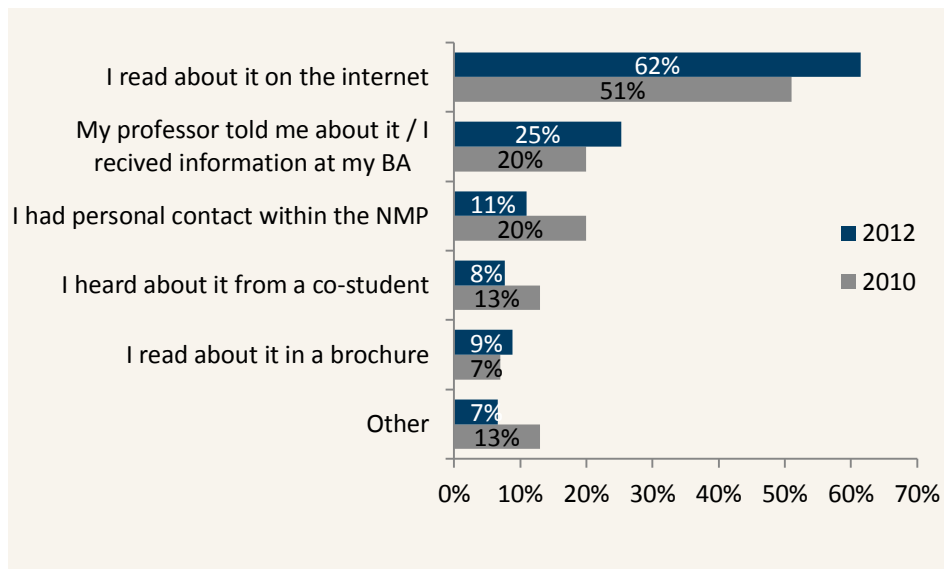
Motivation

Undersøgelsen viser, at **internettet** er den helt store informationskilde, når det gælder de studerendes kendskab til NMP. Der er en række **motivationsfaktorer** for, hvorfor de studerende vælger at studere på NMP, hvor de vigtigste er, at de får mulighed for at studere i flere lande, det passer godt med deres uddannelsesplaner samt de kan møde studerende fra andre lande. Konkret peger undersøgelsen på at:

- Der er flere måder, hvorpå NMP-studerende typisk indhenter viden om Nordic Master Programme. 2012-undersøgelsen viser ligesom 2010, at det især er gennem internettet, at de studerende får viden om NMP. Mens der fra 2010 til 2012 har været en stigning i andelen af studerende, som har fået viden om NMP via internettet, er der sket et fald fra 20 % til 11 % i andelen af studerende, der har fået viden om NMP gennem deres kontakter. Herudover har der fra 2010 til 2012 ikke været markante ændringer i forhold til de kilder, som de studerende har brugt til at få viden om NMP.
- De studerendes begrundelse for at vælge at ansøge om NMP i stedet for et nationalt uddannelsesprogram med det samme fokus har ændret sig fra 2010 til 2012. Der har især været en stigning i andelen af studerende, som har valgt NMP, fordi de fik muligheden for at studere i flere lande – fra 51 % i 2010 til 70 % i 2012. Herudover er der en større andel af de studerende i 2012, som har valgt at studere på NMP, fordi det passer bedre med deres uddannelsesplaner – fra 49 % i 2010 til 62 % i 2012, de kan møde studerende fra andre lande – fra 40 % i 2010 til 53 % i 2012, eller fordi Norden er førende inden for det specifikke fagområde – fra 11 % i 2010 til 23 % i 2012.
- 78 % af de studerende i 2012 vurderer, at de ville have valgt at studere i et nordisk land, selvom NMP ikke havde været tilgængeligt for dem. Heraf angiver 90 % af studerende fra et ikke-europæisk land, at de ville have studeret i et nordisk land, selvom der ikke var et NMP-program.
- Overordnet er der tre områder, hvor de studerende vurderer, at NMP's marketing kan styrkes. Det primære område er at styrke NMP'ernes profil på internettet. Dette indebærer, at de får en bedre og mere professionel hjemmeside samt, at NMP bliver mere bredt ud på de sociale medier. En anden ting er, at NMP kunne fokusere mere på at øge opmærksomheden omkring dem, da der er enkelte studerende, som har oplevet, at der slet ikke har været noget markedsføring omkring NMP. Det tredje område er, at NMP i højere grad kunne målrette deres

markedsføring mod nogle specifikke geografiske områder i verden som eksempelvis Kina.

Question 9: Where did you learn about the Nordic Master Programme?



Question 10: Why did you choose to apply to the Nordic Master Programme instead of a national Master Programme with the same or a similar focus?¹



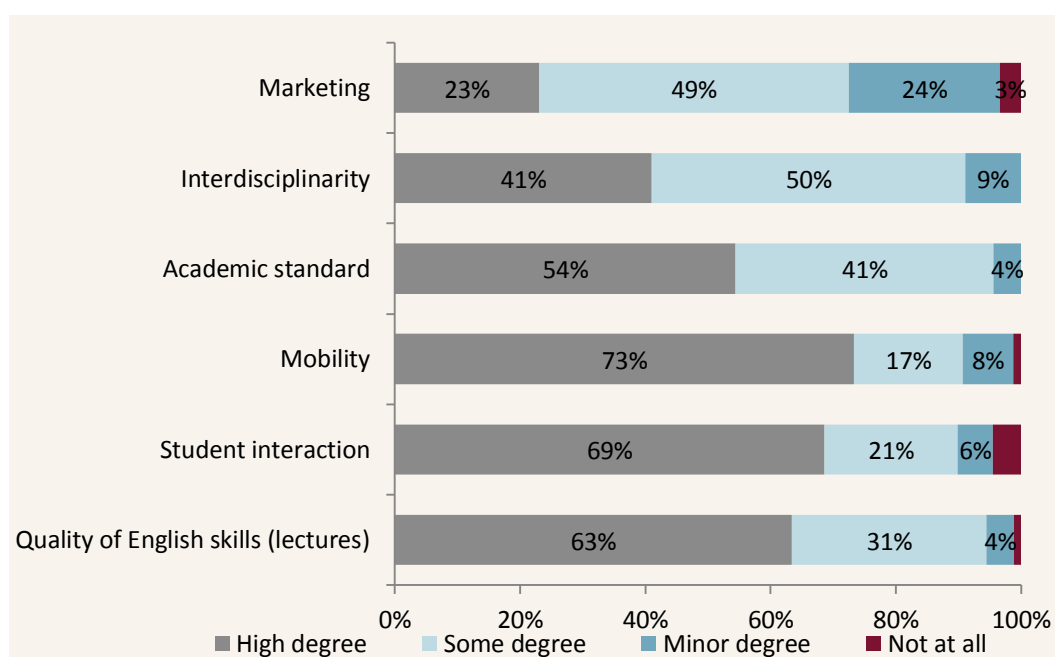
¹ Følgende svarmuligheder er ikke med i 2010: "Unique opportunity compared to national programmes", "I wanted to study in English", "Possibilities for receiving a Ph.D. in the Nordic countries".

Forventninger

De studerende vurderer generelt, at NMP har indfriet deres forventninger. Særligt inden for **områderne mobilitet, interaktion med studerende og kvaliteten af engelsk i undervisningen** har NMP levet op til de studerendes forventninger. Der er **størst utilfredshed med markedsføringen**, hvor 27 % af de studerende angiver, at NMP i mindre grad eller slet ikke har kunnet indfri deres forventninger.

- Ses der nærmere på de studerendes nationalitet, tegner der sig et billede af, at studerende fra nordiske lande generelt er mere tilbøjelige til at synes, at markedsføringen har levet op til deres forventninger. Således angiver 30 % af de nordiske studerende, at markedsføringen i høj grad har levet op til deres forventninger, mens det samme gør sig gældende for 18 % af studerende for både et andet europæiske eller ikke-europæisk land. Ift. interaktion med studerende synes de nordiske studerende i højere grad end andre europæiske og ikke-europæiske studerende, at det har opfyldt deres forventninger, hvor 84 % mener, at det i høj grad har levet op til deres forventninger. For europæiske studerende er det 65 % og for ikke-europæiske er det 54 %.
- Herudover nævner de studerende i de åbne besvarelser især tre områder, hvor de vurderer, at NMP ikke har levet op til deres forventninger. Det er særligt ift. koordineringen og administrationen af programmet, hvor flere af de studerende ikke synes, at NMP har levet op til forventninger. Et andet punkt flere studerende fremhæver, er online-undervisningen, som ikke altid fungerede særlig godt og var af varierende kvalitet. Som et sidste punkt er der flere, som nævner, at de godt kunne savne, at der var et stærkere fokus på de muligheder, man har efterfølgende ift. arbejde og ph.d.

Question 12: Has the NMP lived up to your expectations according to:



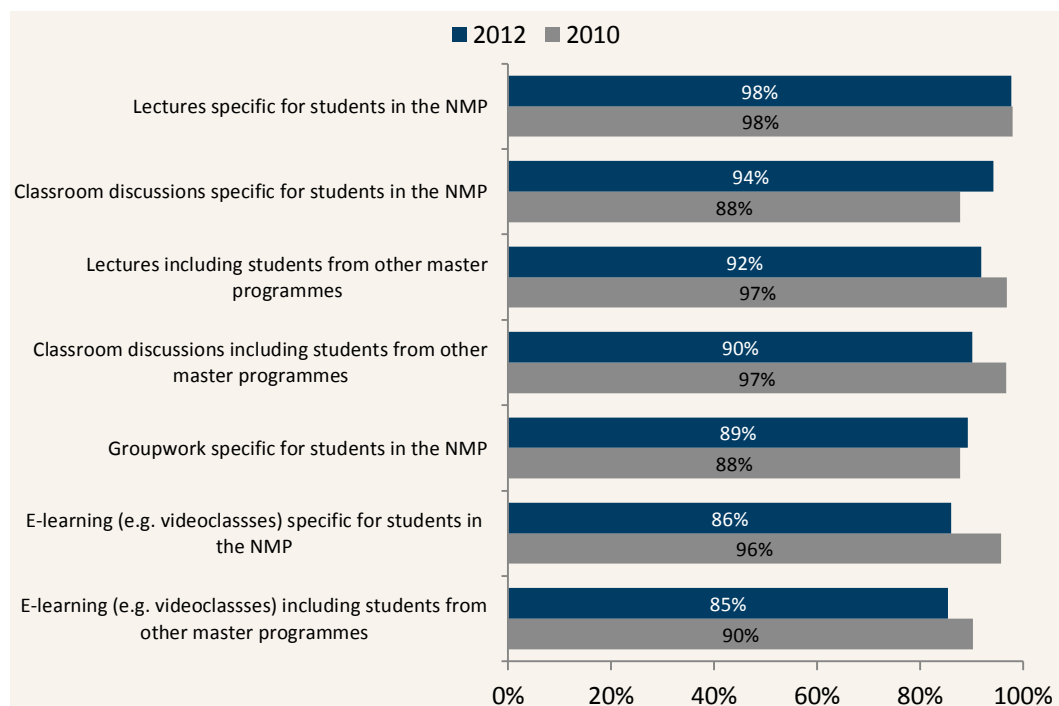
Undervisningsmetoder

Hvis man kigger nærmere på de studerendes tilfredshed med de **forskellige undervisningsmetoder**, tilkendegiver de studerende generelt en **meget høj tilfredshed**. Det var både tilfældet i undersøgelsen fra 2010, og er det således også igen i 2012.

Af kommentarer og forslag til forbedringer nævner de studerende nogle af de følgende områder:

- Mere fokus på forelæsninger og mindre på e-learning.
- Distant learning var ikke altid en god oplevelse, fordi lærerne ikke var gode til at videreformidle den nødvendige praktiske information.
- Det er en god idé at fastholde, at der er små grupper, fordi det øger interaktionen mellem de studerende og professorerne. De større forelæsninger med andre internationale masterprogrammer var mindre effektive.

Question 14: How satisfied are you/were you with the teaching styles and methods used in your Nordic Master Programme?



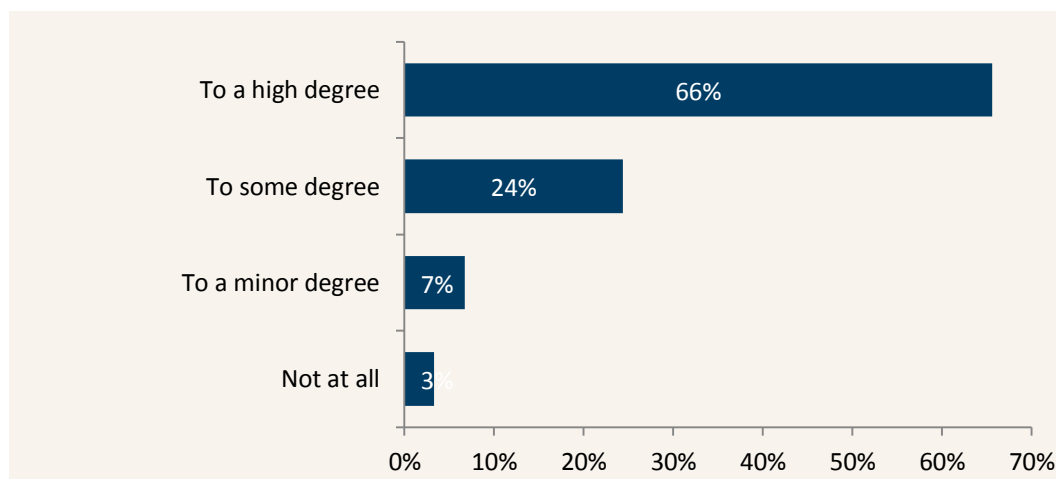
(Svarkategorierne 'Very satisfied' og 'Satisfied' er i begge undersøgelser lagt sammen i dette spørgsmål).

Livet som studerende

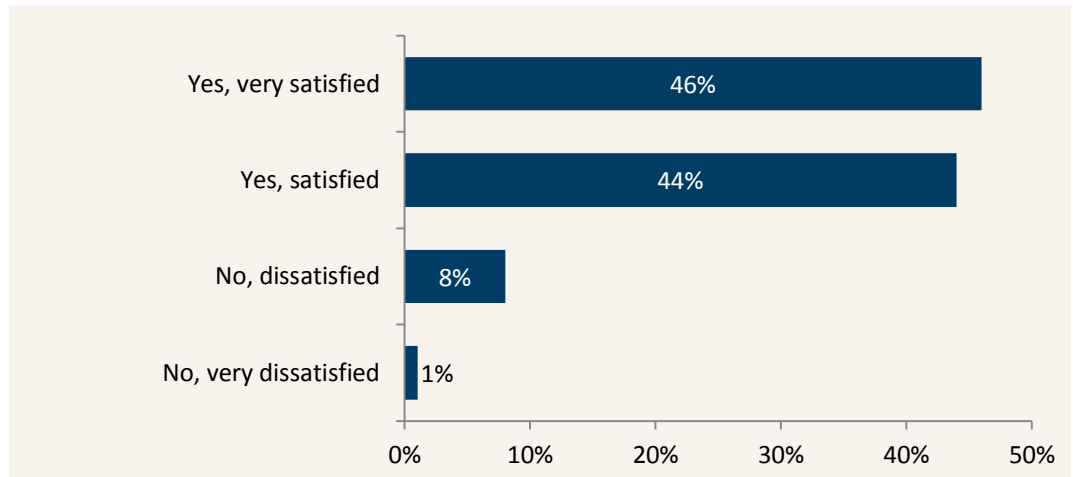
Generelt er/har de studerende været **tilfredse med studielivet på NMP**. Mere konkret viser figurerne i afsnittet følgende:

- 90 % føler, at de enten i høj grad eller nogen grad været velkomne på det universitet, som de har været indskrevet på.
- 90 % har været meget tilfredse eller tilfredse med den støtte, som de har fået af det universitet, som de har været indskrevet på.
- 83 % har været meget tilfredse eller tilfredse med niveauet af services til studerende.
- 66 % har ikke haft et arbejde, mens de har været indskrevet på NMP.
- 90 % mener, at det er enten er meget fordelagtigt eller fordelagtigt at arbejde for en arbejdsgiver i et nordisk land. Blandt studerende fra andre europæiske lande er der 81 %, som vurderer, at det er meget fordelagtigt, mens det samme gælder for 60 % af studerende fra ikke-europæiske lande og 50 % af studerende fra nordiske lande.
- I de åbne besvarelser efterspørger flere af de studerende mere assistance fra universiteterne ift. at finde bolig, fordi de ender med at bruge meget tid på at finde en bolig, når de rejser fra en by til en ny by. Herudover efterspørger et par af de studerende, at der i højere grad er mulighed for at få erhvervs erfaring som en del af studiet og komme i praktik i en virksomhed.

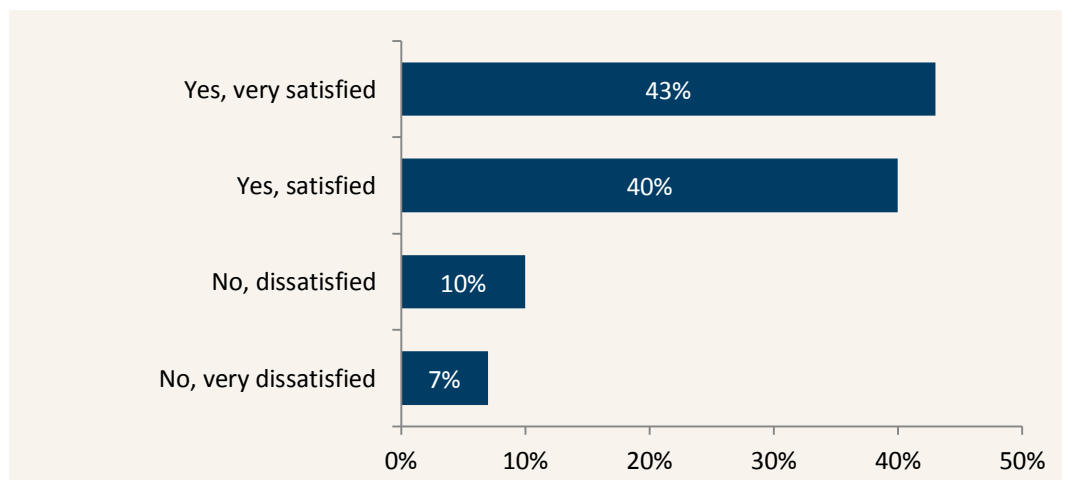
Question 16: To which degree do you feel that your host institution has been welcoming to you as a NMP student?



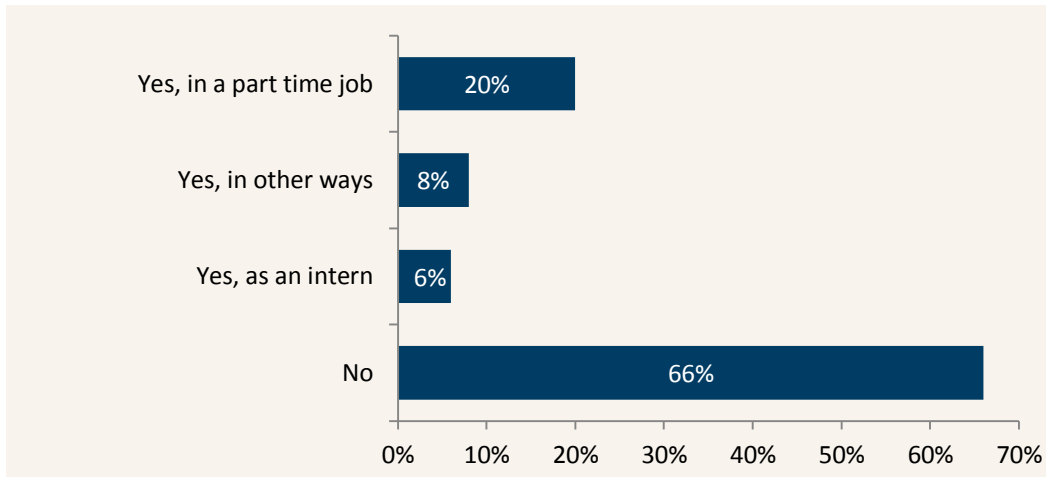
Question 17: Were you satisfied with the level of support offered to you upon your arrival at the host institution?



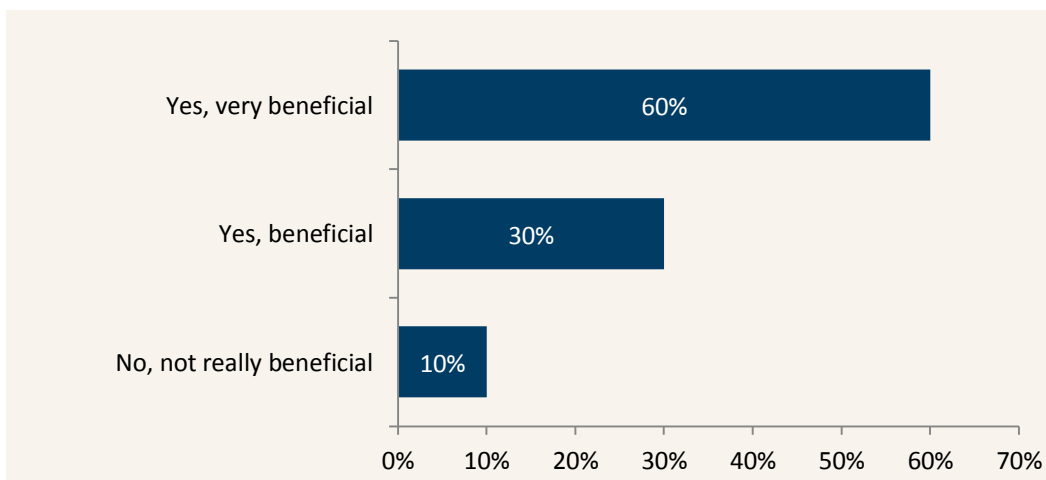
Question 18: Are you satisfied with the level of student services offered to you?



Question 19: Did you / do you work for an employer based in a Nordic country with relevance to your studies during your NMP?



Question 20: Is it / would it be beneficial for you to work for an employer based in a Nordic country with relevance to your studies during your NMP?



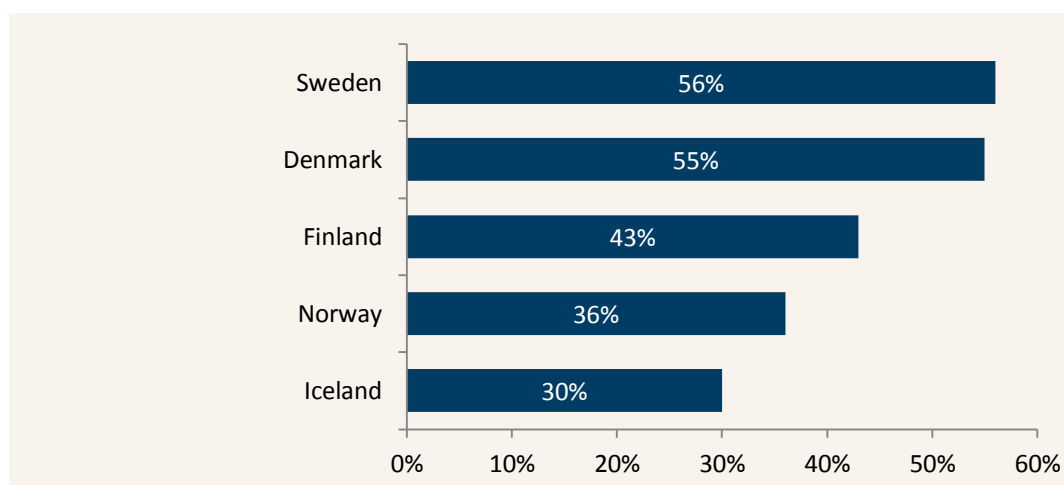
Mobilitet

Undersøgelsen peger på, at de **studerende er mobile på deres NMP'er**, og at de **sætter pris på mobiliteten**. Nedenstående figurer i afsnittet viser de studerendes mobilitet, og hvordan de har oplevet mobiliteten ved NMP. Disse kan opsummeres i følgende punkter:

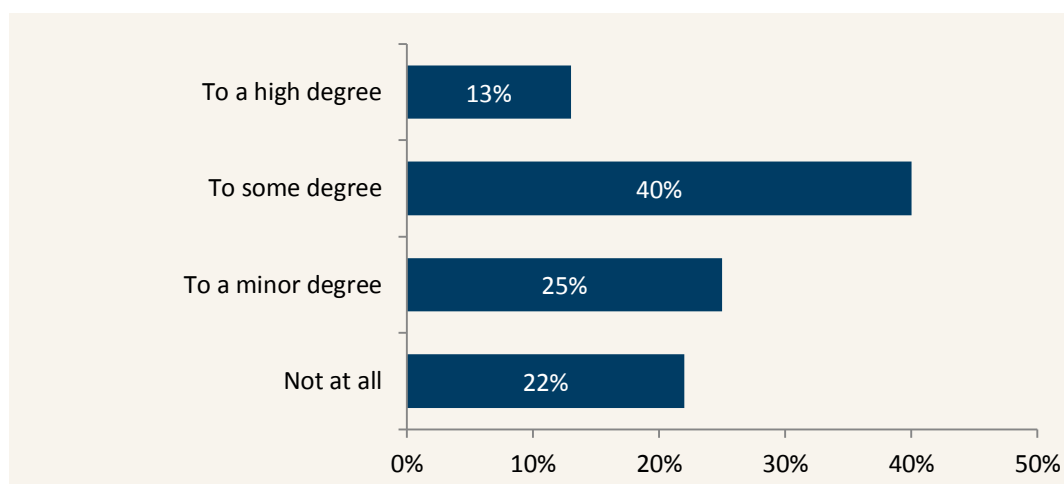
- Størstedelen af de studerende planlægger at studere eller har studeret i Sverige eller Danmark (hhv. 56 % og 55 %). Tilsvarende er det 43 % i Finland, 36 % i Norge og 30 % i Island.
- 13 % ville i høj grad have været interesseret i at læse på NMP, selvom de kun ville modtage undervisning i ét land. 40 % ville i nogen grad være interesseret, mens 22 % af de studerende slet ikke ville være interesseret.
- Leveomkostninger og mangel på understøttelse er de væsentligste barrierer for mobiliteten. Således angiver 62 %, at leveomkostninger i høj grad eller nogen grad har været en barriere, mens 49 % angiver, at mangel på understøttelse i høj grad eller nogen grad har været en barriere. Især for ikke-europæiske og andre europæiske studerende har leveomkostninger været en barriere, hvor hhv. 83 % og 73 % angiver, at det i høj eller nogen grad har været en barriere. For nordiske studerende er det tilsvarende 38 %, der ser det som en barriere. Ligeledes anskuer ikke-europæiske og andre europæiske studerende i højere grad mangel på understøttelse som en barriere end nordiske studerende.
- For ikke-europæiske studerende har sproget udgjort en større barriere end for nordiske og andre europæiske studerende. Således er der 39 % af de ikke-europæiske studerende, som synes, at det i høj grad eller nogen grad har været en barriere, mens det samme gælder for 13 % af de andre europæiske studerende og 5 % af de nordiske studerende.
- Visa-krav er det område, som i lavest grad har været en barriere for mobiliteten blandt de studerende. 74 % vurderer, at det slet ikke har været en barriere. Når der ses nærmere på nationalitet er det dog tydeligt, at de ikke-europæiske studerende i højere grad end andre studerende ser visa-kravene som en barriere. Her angiver 1/3 af de studerende i høj grad eller nogen grad, at det er en barriere.
- Forskellige prissætninger af studieafgifter i nordiske lande anses generelt også som en mindre barriere for de studerende. Her angiver 70 % at det studerende, at det slet ikke er en barrierer. Igen er studerende uden for Europa mindre positive, hvor 31 % af de ikke-europæiske studerende angiver, at det i høj grad eller nogen grad er en barriere. Det samme gælder for 8 % af andre europæiske studerende og 3 % af nordiske studerende.
- 80 % angiver, at de i høj grad eller nogen grad har været eller er interesserede i at lære et nordisk sprog. Heraf angiver 11 %, at de kan tale et nordisk sprog flydende, mens 42 % angiver, at de kan klare sig på det nye nordiske sprog. Af nordiske studerende peger 59 % på, at de enten er blevet flydende eller kan klare sig på et andet nordisk sprog, mens det samme er tilfældet for 71 % af de europæiske studerende og 39 % af de ikke-europæiske studerende.

- I de åbne besvarelser vurderer flere af de studerende, at det ville styrke mobiliteten, hvis de fik mere hjælp og assistance fra universiteterne ift. at finde bolig. Tallene viser, at det især er de ikke-europæiske studerende, som ser boligsøgningen som et problem, hvor 40 % mener, at det i høj grad eller nogen grad udgør en barriere. Herudover mener en række af de studerende, at der generelt mangler information om mulighederne for mobilitet, og at det eksempelvis er vanskeligt at få et overblik over de kurser, som de andre universiteter tilbyder.

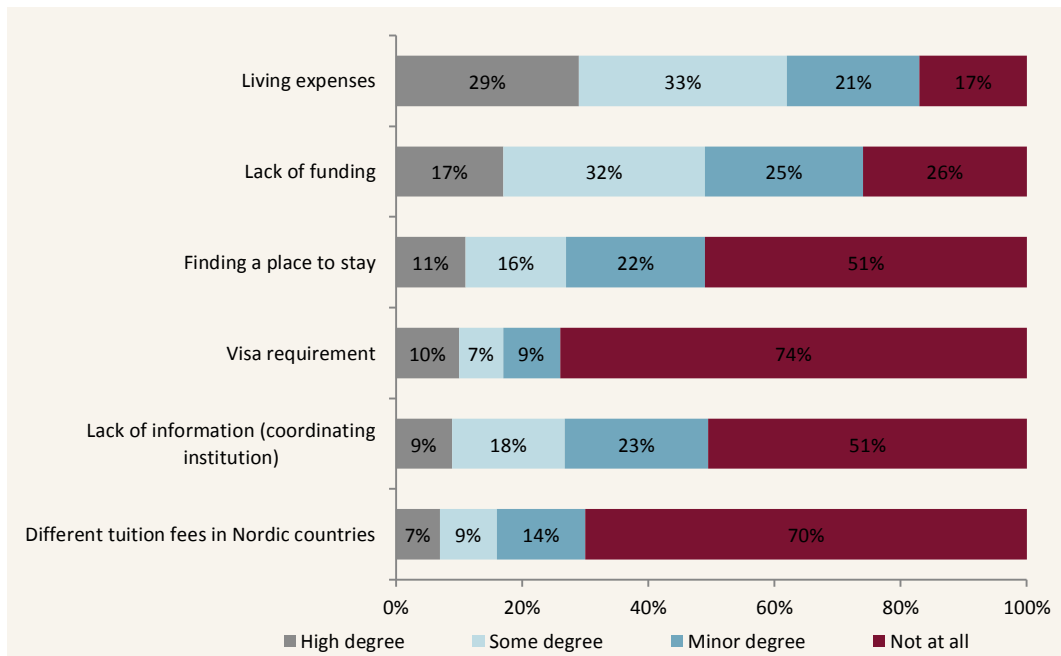
Question 22: During the NMP, in which Nordic countries will you / did you study?



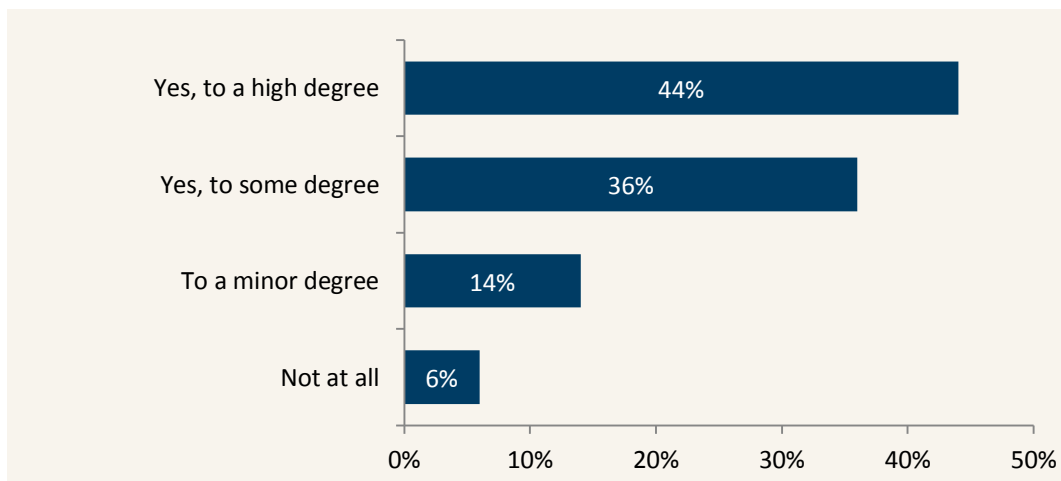
Question 23: To which degree would you have been interested in a NMP taught in only one Nordic country with guest lecturers from other Nordic countries?



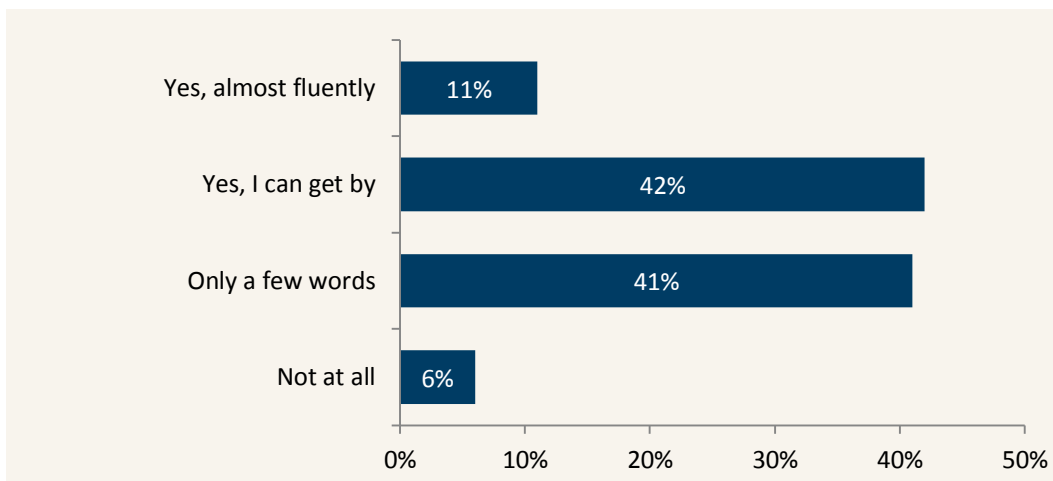
Question 24: To which degree have the following topics been obstacles to your mobility:



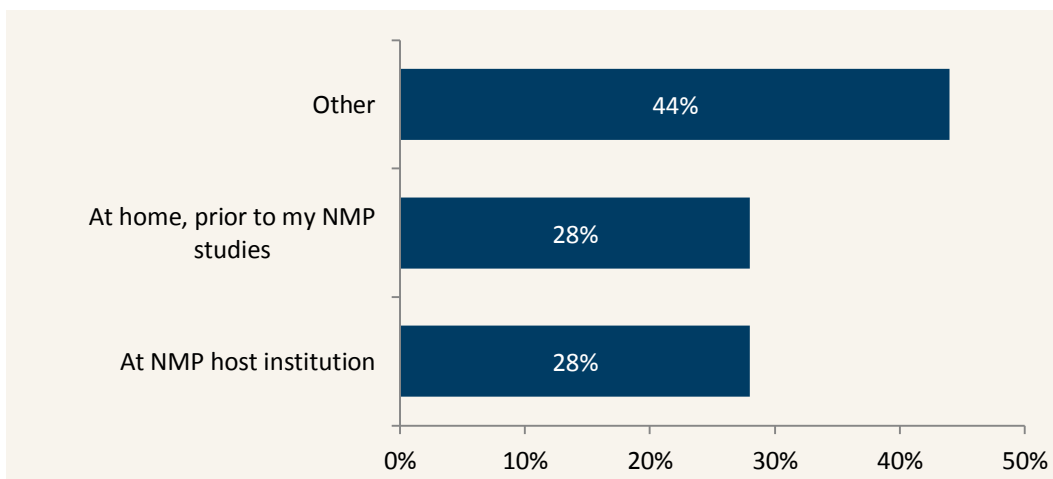
Question 25: Are you interested / have you been interested in learning a Nordic language?



Question 26: Have you learnt a Nordic language?



Question 26.a: When did you learn it?



Finansiering af uddannelsesforløb

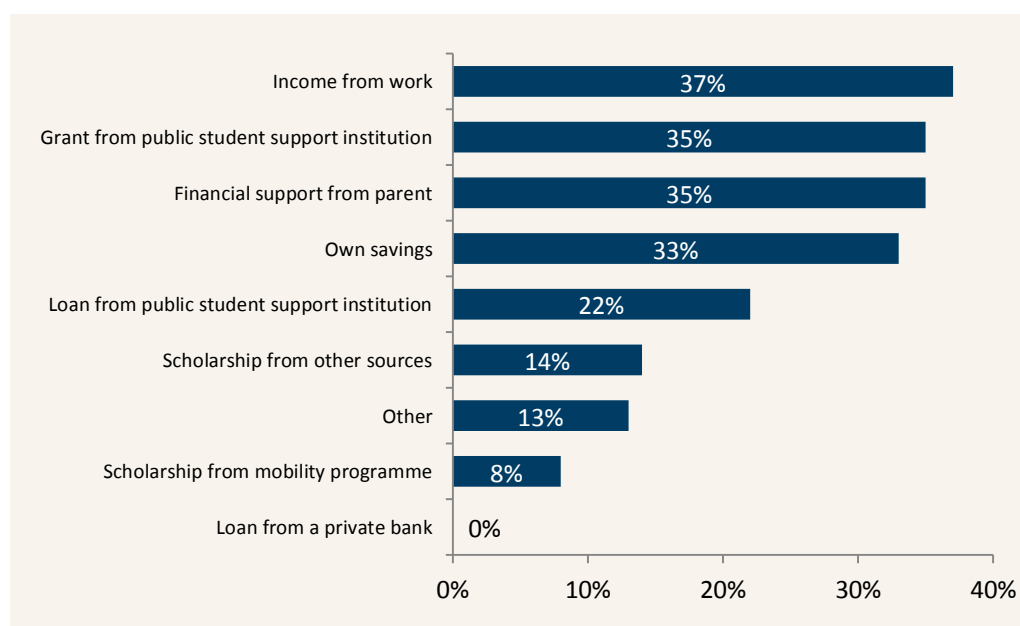
De studerende på NMP gør brug af flere finansieringskilder. De primære kilder til finansiering er "indkomst fra arbejde" (37 %) "støtte fra en offentlig myndighed" (35 %), "finansiell støtte fra en forælder" (35 %) eller egen opsparing (33 %). Ved at se på nationalitet fremgår det, at det er blandt de nordiske studerende, at det er mest udbredt at finansiere NMP via indkomst fra arbejde (63 %). Tilsvarende gælder det for 29 % af studerende fra andre europæiske lande og 14 % af ikke-europæiske studerende. Ligeledes ift. at få støtte fra en offentlig myndighed er det mest udbredt for nordiske studerende (63 %), mens det tilsvarende gælder for 18 % af andre europæiske studerende og 17 % af de ikke-europæiske studerende. Finansiell støtte fra en forælder er mest udbredt blandt de andre europæiske studerende (76 %), herefter de ikke-europæiske (44 %) og de nordiske studerende (8 %).

De studerende der har finansieret deres studier via andre typer af stipendier peger primært på, at kilderne til disse kommer fra fx Nordplus, Fulbright, Erasmus Mundus eller andre nationale stipendier (fx det tyske DAAD).

Herudover vurderer 83 %, at de har haft nok midler til at kunne imødekomme den ønskede mobilitet under deres NMP-ophold. 94 % af de nordiske studerende vurderer, at de har haft tilstrækkelige midler, mens det samme gør sig gældende for 75 % af andre europæiske studerende og 74 % af ikke-europæiske studerende.

I de åbne besvarelser fremgår det imidlertid, at der er flere af de studerende, som har haft problemer med at kunne finansiere deres ophold i de nordiske lande – en enkelt nævner, at det ikke var tilstrækkeligt med midler fra stipendier, mens en anden fremhæver, at det i Norge var dyrere end forventet at studere, og at vedkommende derfor måtte rejse hjem igen.

Question 28: How do/did you finance your NMP studies?

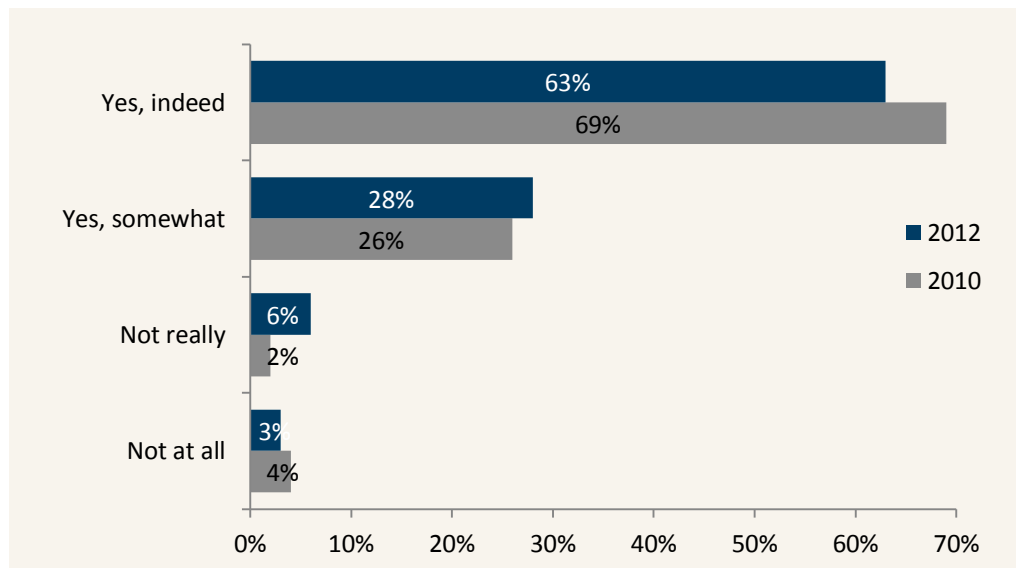


Karrieremuligheder - for nuværende studerende

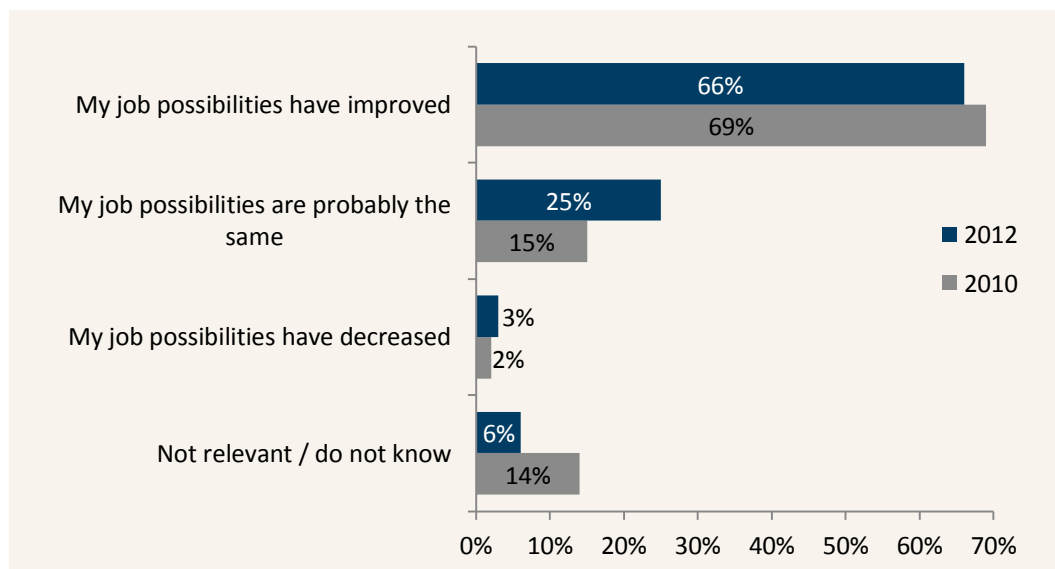
Når de studerende bliver spurgt, er der generelt en **positiv vurdering af de karrieremuligheder, som NMP kan give dem**, og at det ikke har ændret sig betydeligt fra 2010 til 2012. Mere konkret viser figurerne i afsnittet følgende:

- I 2012 mener 63 %, at NMP i høj grad er relevant for deres fremtidige karriere. Især nordiske og andre europæiske studerende mener, at det er tilfældet, hvor hhv. 71 % og 64 % mener, at deres jobmuligheder er blevet bedre. Det samme gælder for 52 % af de ikke europæiske studerende.
- I 2012 mener 66 %, at deres jobmuligheder er blevet forbedrede, fordi de har deltaget i NMP. Især nordiske og andre europæiske studerende mener, at det er tilfældet, hvor hhv. 79 % og 71 % mener, at deres jobmuligheder er blevet bedre. Det samme gælder for 48 % af de ikke europæiske studerende.
- I 2012 mener 54 %, at de via NMP har fået bedre muligheder for at få en ph.d. 22 % mener, at det cirka er det samme som, hvis de havde taget en anden masteruddannelse. Det er især de nordiske studerende, som mener, at deres chancer er blevet bedre (71 %), mens det samme er tilfældet for 29 % af de andre europæiske studerende og 48 % af ikke-europæiske studerende.
- 61 % har planer om at tage en ph.d. efter, at de er blevet færdige med deres master, og heraf planlægger 90 % at tage deres ph.d. på et universitet under NMP.
- I alt angiver 41 % af de studerende, at bliver i et nordisk land efter, at de er blevet færdiguddannet med NMP. Andre 41 % af de studerende vurderer, at det er en mulighed, mens 17 % vurderer, de ikke kommer til at blive i et nordisk land efter, at de er færdiguddannet. De studerende der planlægger at forlade Norden efter endt uddannelse er primært fra ikke-europæiske lande. Her angiver 26 % at de ikke planlægger at blive i Norden. For de europæiske studerende er andelen 23 % af de studerende, mens det for nordiske studerende kun drejer sig om 8 % af de studerende, der ikke planlægger at blive i Norden.

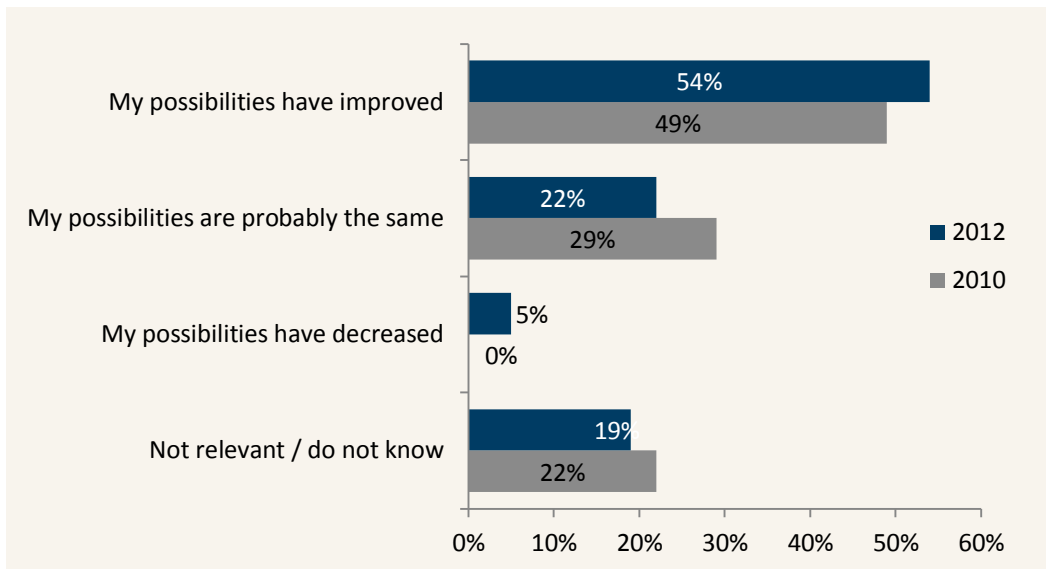
Question 31: Do you find the Nordic Master Programme to be relevant to your future career? (65 responder)



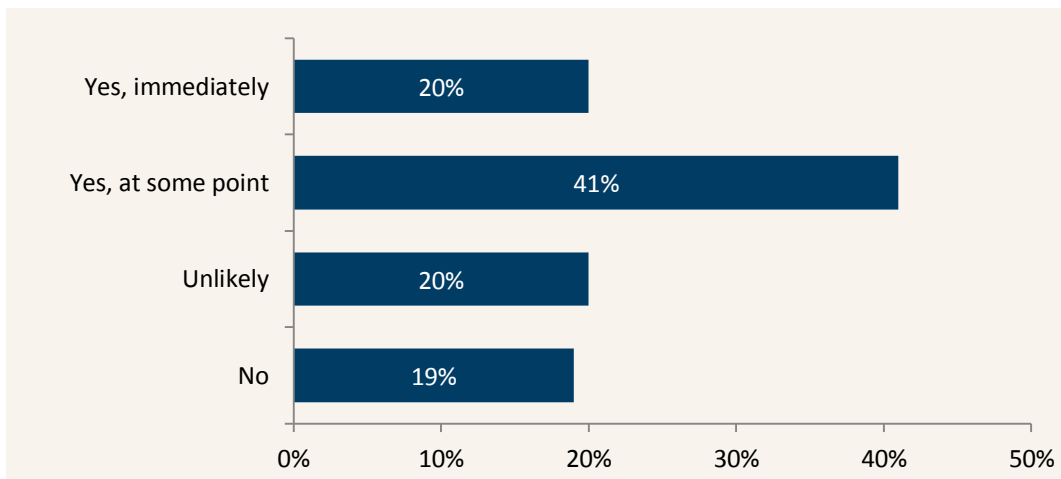
Question 32: How do you think the Nordic Master Programme will affect your future job possibilities outside the university compared to other master's degree programmes you could have done? (65 responder)



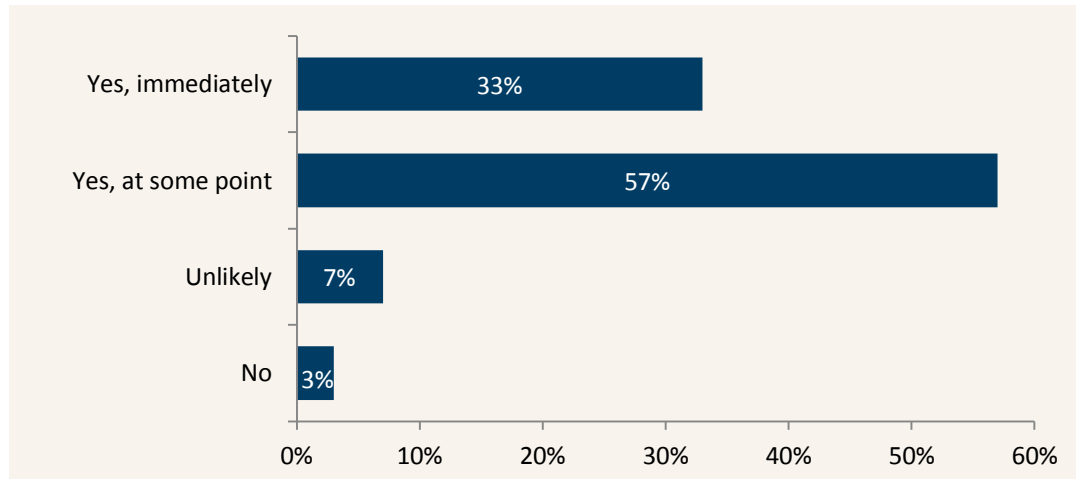
Question 33: How do you think the Nordic Master Programme will affect your possibilities of pursuing a Ph.D. compared to other master's degree programmes you could have chosen? (65 responder)



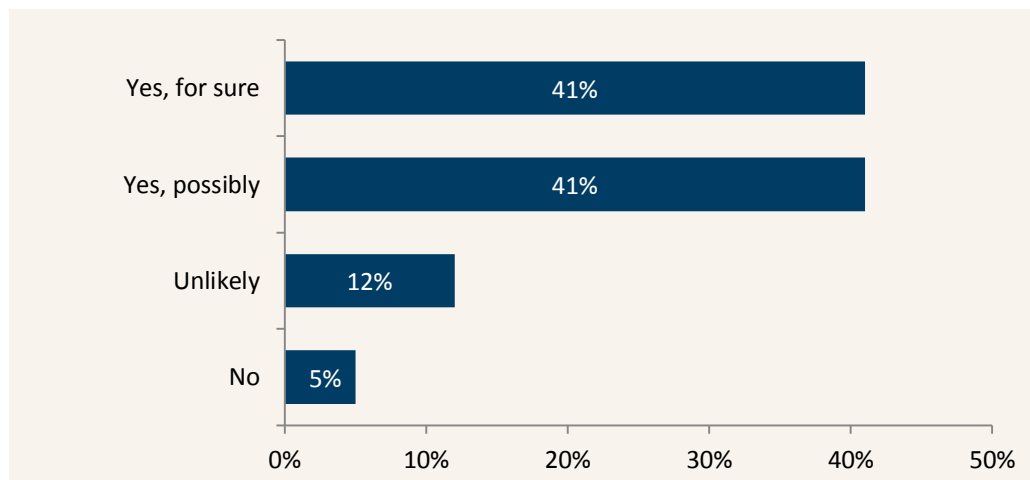
Question 34: Do you plan on pursuing a Ph.D. after your Masters? (65 responder)



Question 34.a: Do you plan on pursuing a Ph.D. after your Masters at a university in the NMP? (30 responder)



Question 35: Do you plan on staying in the Nordic countries after graduation? (65 responder)



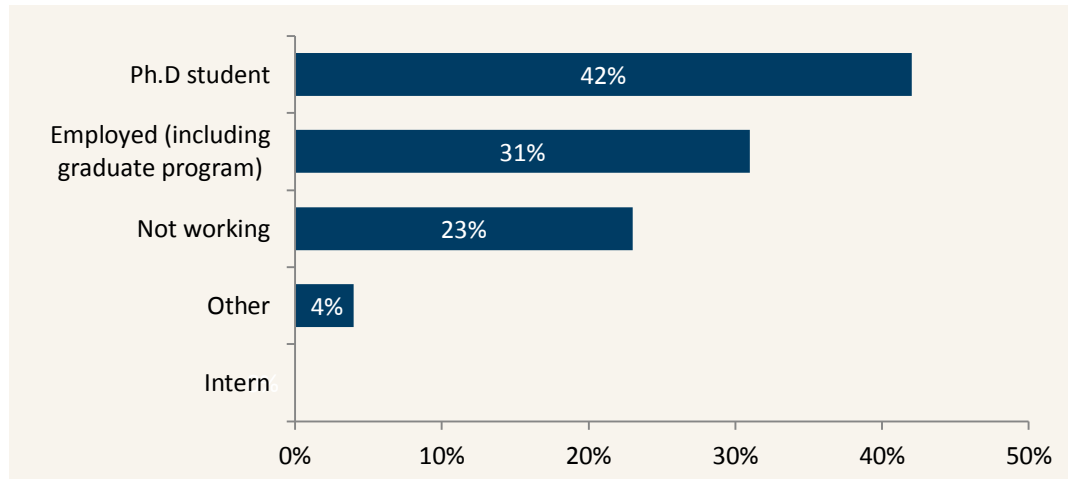
Karriereudvikling – for tidligere studerende

Dette afsnit belyser den karriereudvikling, som de studerende har fulgt efter, at de er blevet færdige med NMP. Det skal i den forbindelse understreges, at antallet af studerende der har deltaget i denne del af undersøgelsen er begrænset. Således svinger antallet af studerende der har besvaret de respektive spørgsmål fra 7 til 26 respondenter. Resultaterne af denne del af undersøgelsen bør derfor tolkes med dette forbehold.

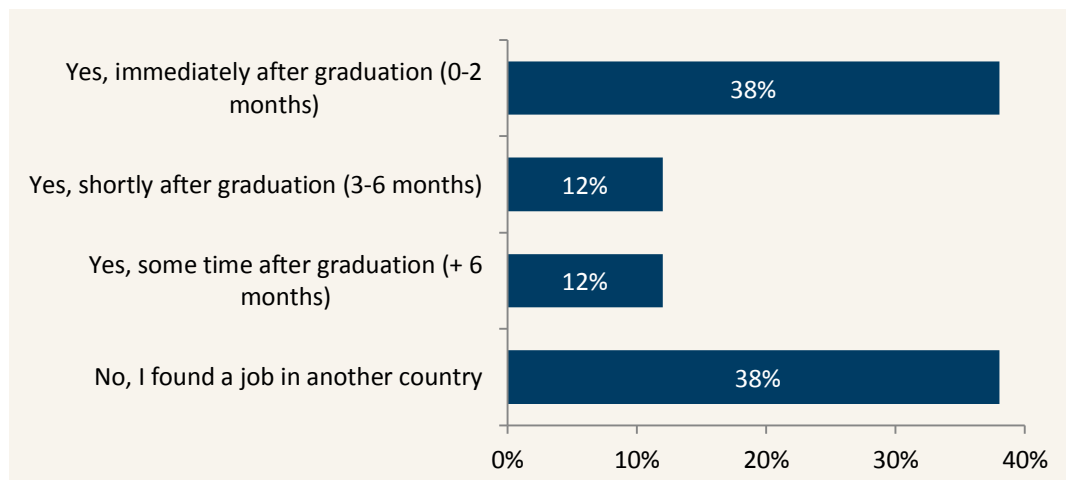
Resultaterne af undersøgelsen viser følgende:

- 42 % er ph.d. studerende, 31 % er i arbejde, og 23 % arbejdsløse.
- Blandt dem, der er i arbejde, har 62 % fundet et job i et nordisk land, mens de resterende 38 % har fundet et arbejde i et andet land.
- Blandt dem i arbejde vurderer 63 %, at deres deltagelse i NMP i høj grad har øget deres chancer for at få et job efter, at de er blevet uddannede.
- Blandt dem i arbejde angiver 63 %, at deres deltagelse i NMP i høj eller nogen grad har styrket deres interesse i at finde et arbejde i Norden. Det er specielt ikke-nordiske studerende, der angiver dette.
- Blandt ph.d.'er angiver 82 %, at deres deltagelse i NMP i høj grad har øget deres interesse i at få en ph.d.
- 64 % tager en ph.d. ved et universitet, som er en del af NMP. 18 % tager den ved et andet nordisk universitet, mens 18 % tager den på et universitet uden for Norden.
- 91 % vurderer, at deres deltagelse i NMP i høj grad eller nogen grad har øget deres chancer for at tage en ph.d. efter, at de er blevet færdiguddannede.
- Blandt dem, der ikke er i arbejde, leder 14 % efter et job, 43 % efter en ph.d., og 43 % efter begge dele. Heraf søger 3 job i Danmark, Norge eller Finland, mens 1 søger job uden for Europa.

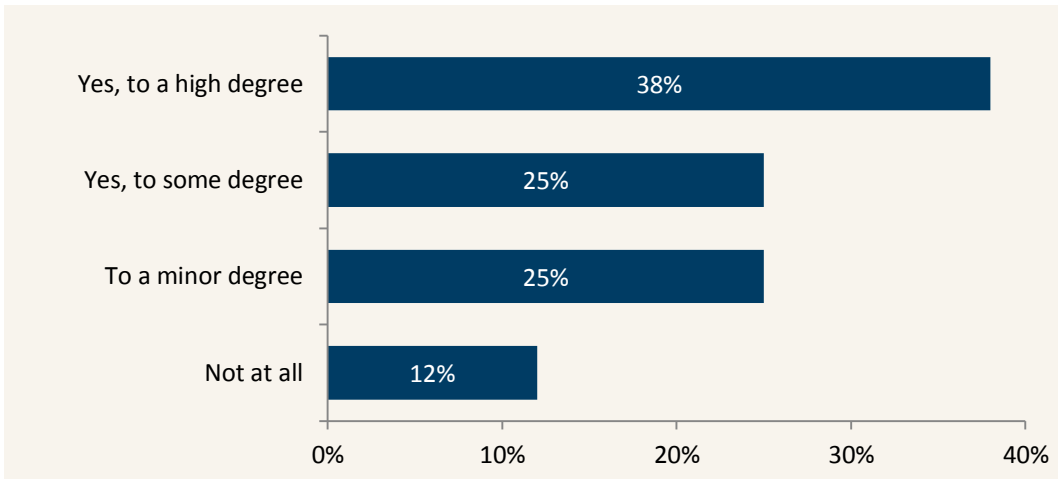
Question 36: What is your current status after graduating from the NMP? (26 responder)



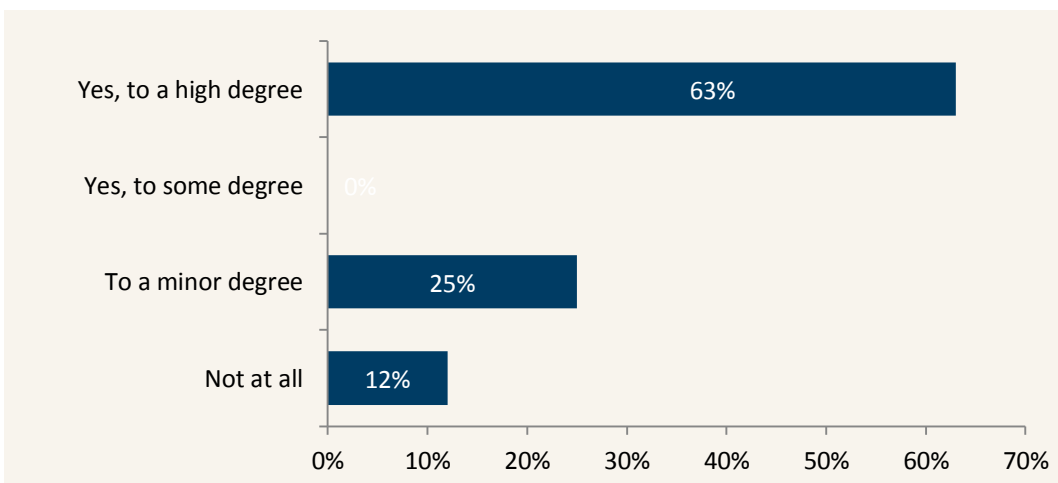
Question 36.a: [If employed] Have you found a job in a Nordic country? (8 responder)



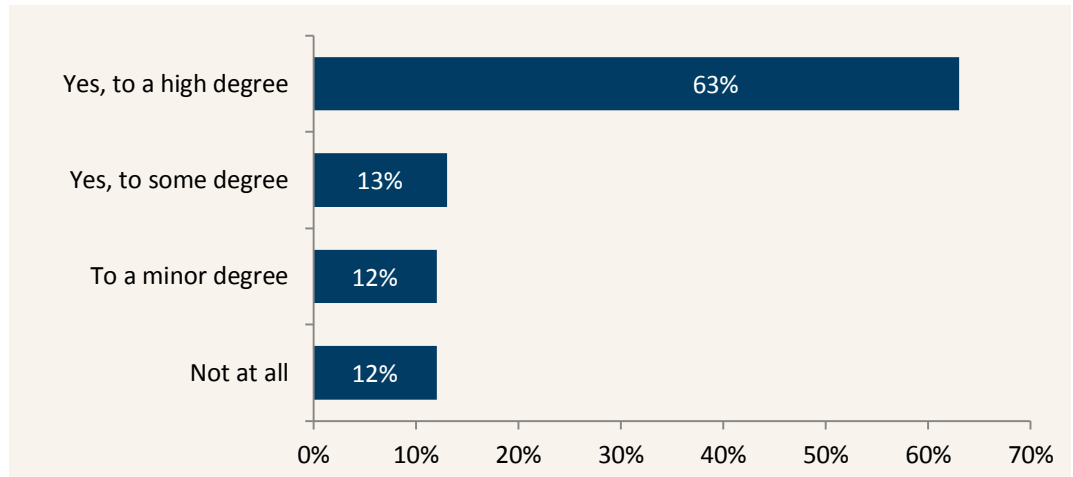
Question 36.b: Has your participation in the NMP increased your interest in finding a job in a Nordic country? (8 responder)



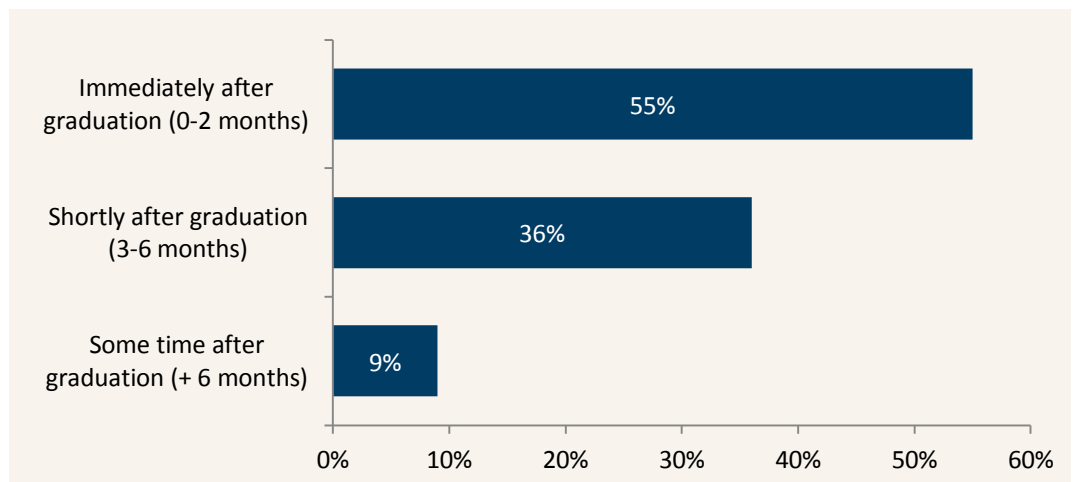
Question 36.d: Is your current job related to your NMP studies? (8 responder)



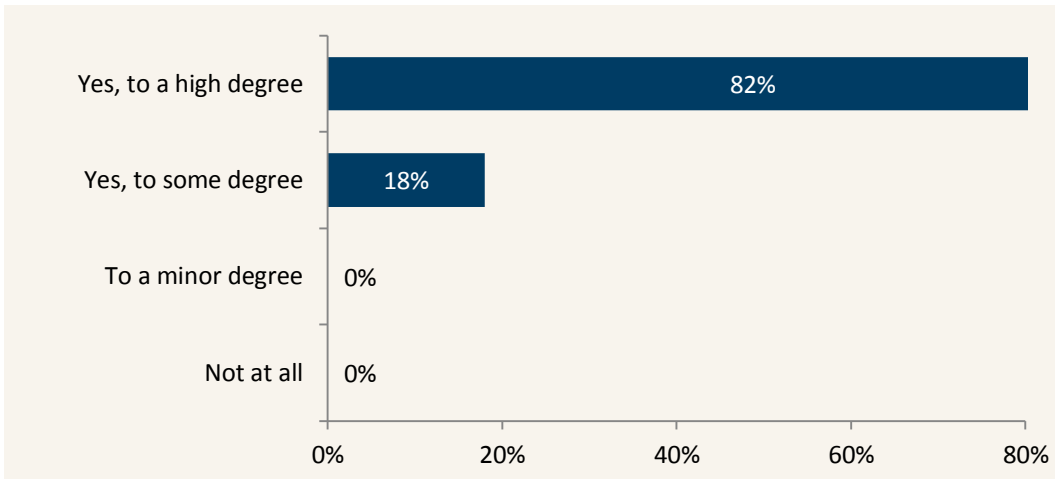
Question 36.e: Do you assess that participating in the NMP has increased your chances of getting a job after graduation? (8 responder)



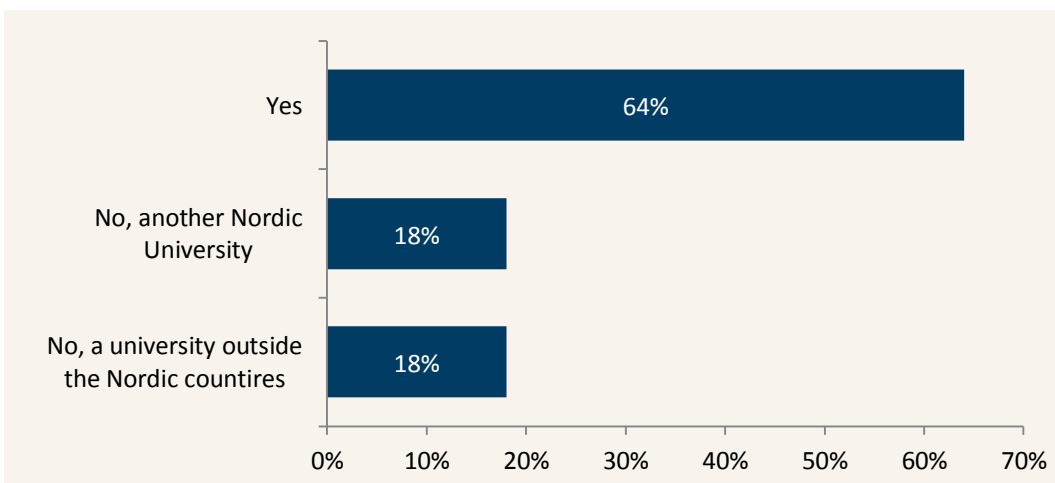
Question 37.a: [If Ph.D] When did you start your Ph.D.? (11 responder)



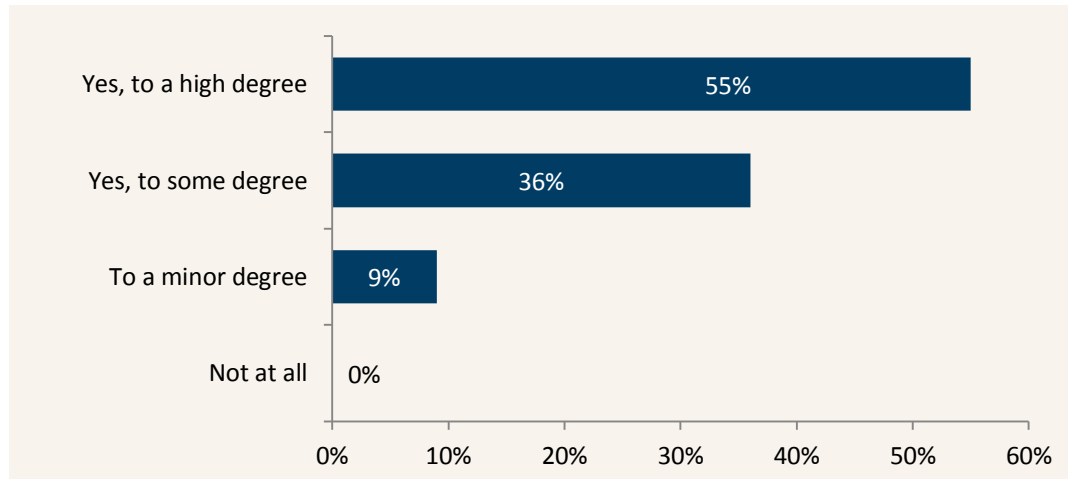
Question 37.b: Has your participation in the NMP increased your interest in pursuing a Ph.D at a Nordic university? (11 responder)



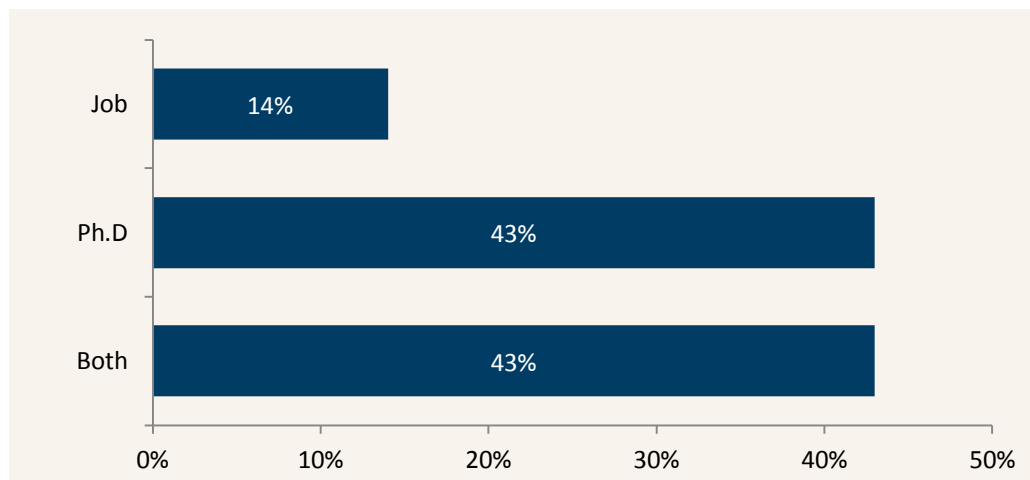
Question 37.c: Is the Ph.D. at a university that is included in the NMP? (11 responder)



Question 37.d: Do you assess that participating in the NMP has increased your chances of receiving a Ph.D after graduation? (11 responder)



Question 38.a: [If not working / other] Are you looking for a job or would you like to pursue a Ph.D? (7 responder)

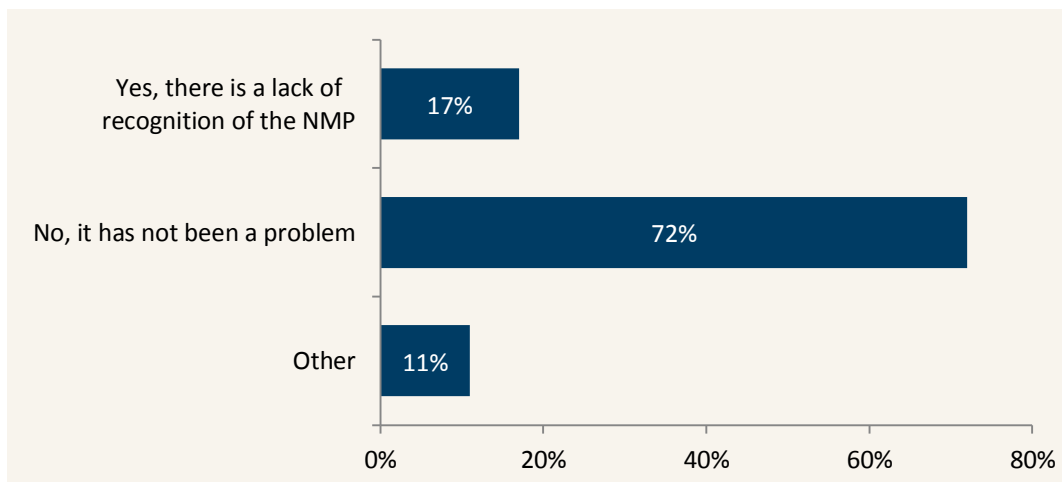


Syn på NMP fra virksomheder

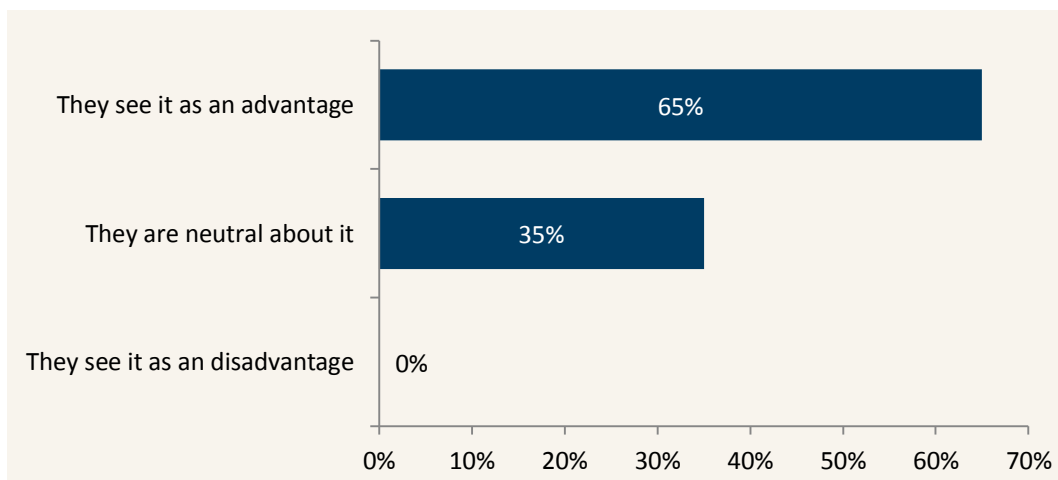
De studerende har ikke oplevet problemer ift. at få godkendt deres NMP-grad, og således angiver 72 %, at det **ikke har været et problem**. De studerende, der angiver, at der har været problemer forbundet med at få godkendt deres NMP handler om, at de op til et år efter endt uddannelse ikke har modtaget deres eksamensbevis.

Endvidere vurderer 65 % de studerende, at **arbejdsgiverne ser en NMP-uddannelse som en fordel**, og der er ingen, som vurderer, at arbejdsgiverne ser det som en ulempe. Studerende fra ikke-europæiske lande angiver hyppigst, at arbejdsgiverne er neutrale omkring deres eksamensbevis fra NMP, mens nordiske og europæiske studerende i højere grad angiver, at arbejdsgiverne ser det som en fordel.

Question 39.a: Have you encountered any problems regarding the recognition of your NMP degree? (18 responderter)



Question 39.b: How do you think employers assess your NMP master's credentials? (17 responderter)



Anbefaling af NMP

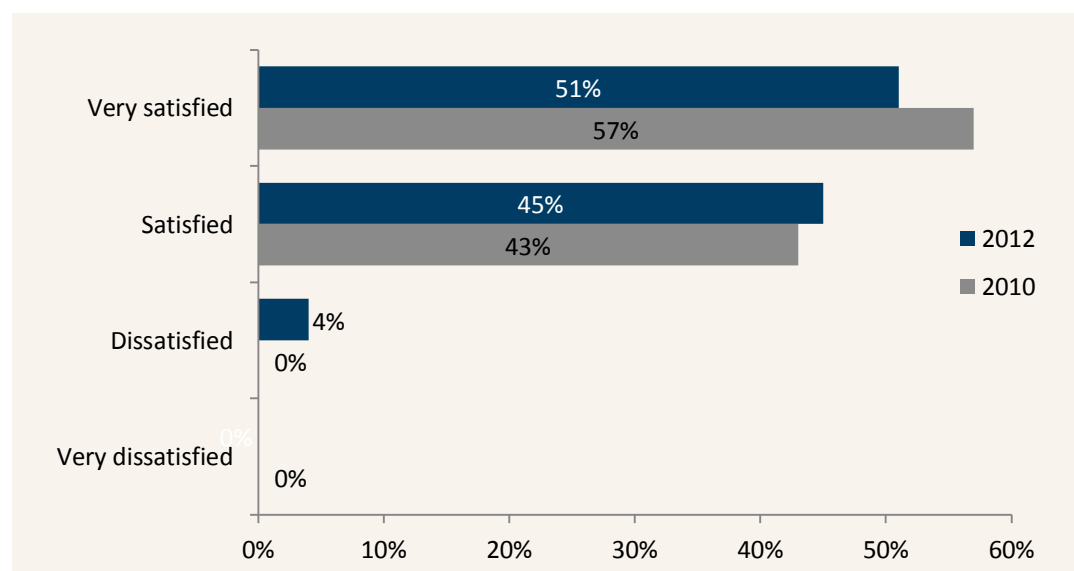
Generelt er de studerende **tilfredse med NMP**, og således angiver 96 % i 2012, at de er meget tilfredse eller tilfredse med NMP. I 2010 angav samtlige studerende, at de var meget tilfredse eller tilfredse med NMP. I 2012 er det særligt blandt de nordiske studerende, at den største andel af studerende, som er meget tilfredse findes (76 %), herefter kommer de andre europæiske studerende (41 %) og til sidst de ikke-europæiske studerende (31 %).

Endvidere mener 93 % af de studerende, at de ville deltage i NMP, hvis de skulle træffe beslutningen i dag, og de har således ikke fortrudt deres valg, og 99 % vil anbefale NMP til andre.

Herudover fremhæver nogle af de studerende følgende, som områder, der kunne arbejdes videre med:

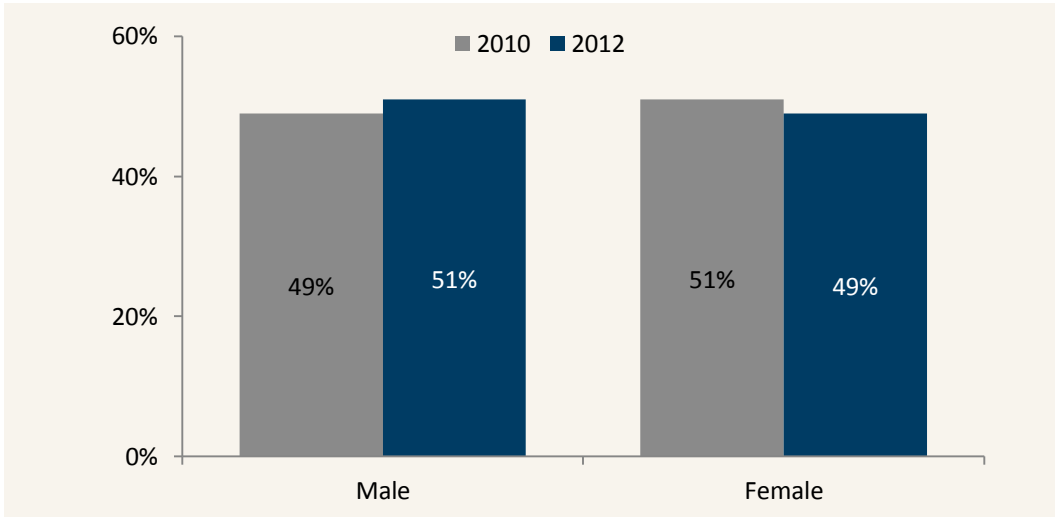
- Mere praktisk information om, hvor undervisningen finder sted, og hvornår semesteret starter igen.
- Der mangler markedsføring af NMP.
- Der skal være mere fokus på midler til at øge mobiliteten.
- Bedre kobling mellem uddannelsen og erhvervslivet, således at der knyttes bånd mellem disse under uddannelsesforløbet. Fx via kortere praktikforløb.
- Mange af universiteterne har forskellige traditioner ift. deres eksamensformer.

Question 40: All in all, how satisfied are you with the Nordic Master Programme?

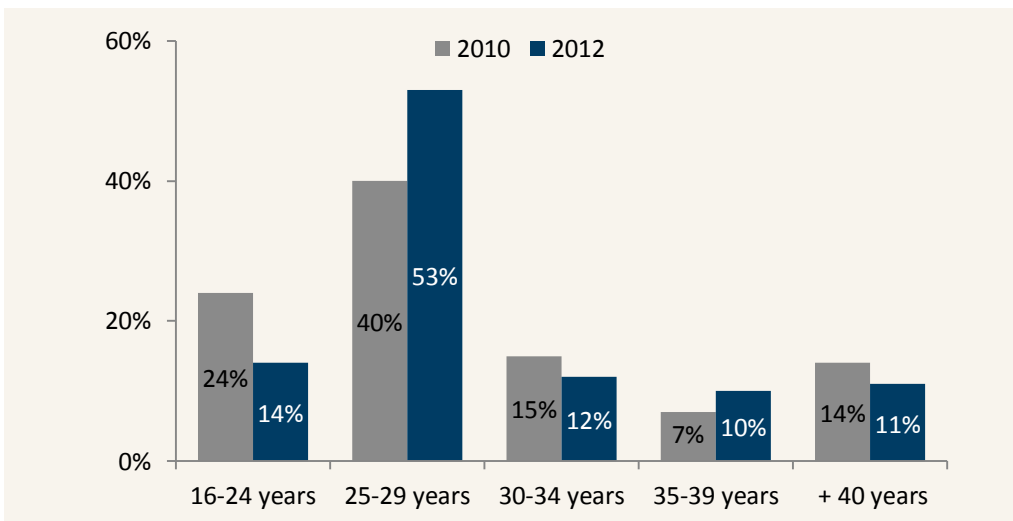


Baggrundsvariable

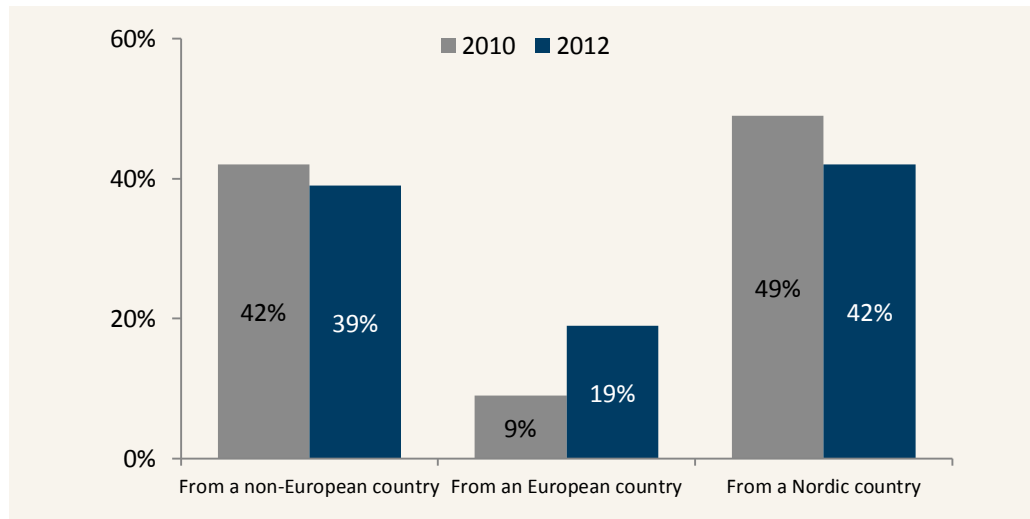
Question 1: What is your gender?



Question 2: How old are you?



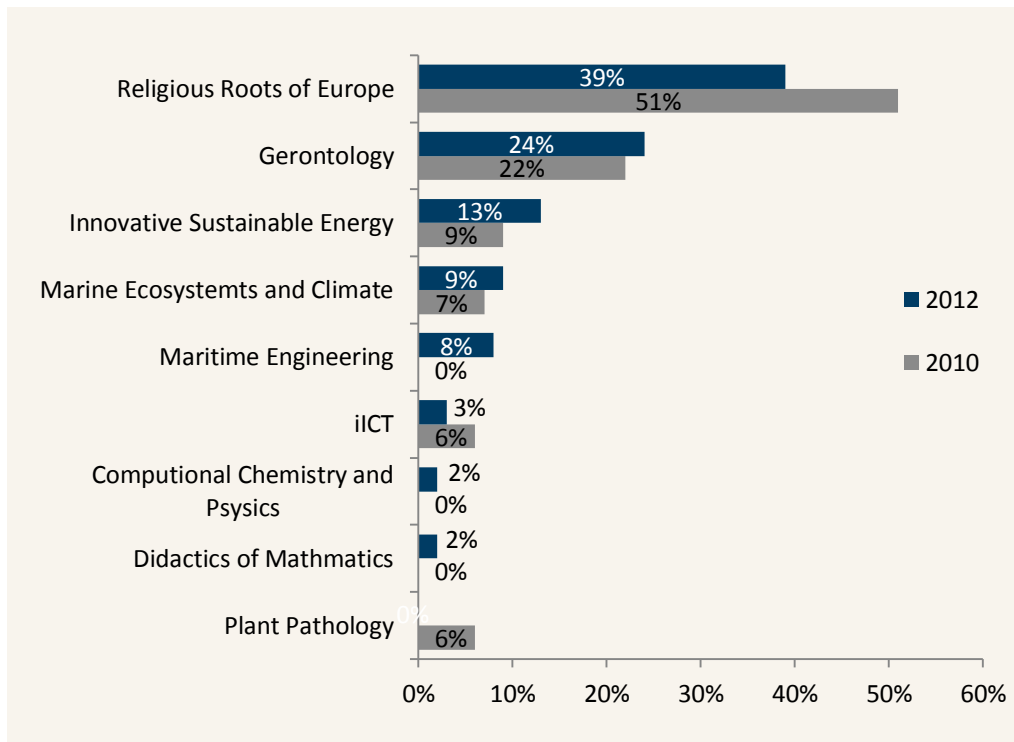
Question 3: What is your nationality?



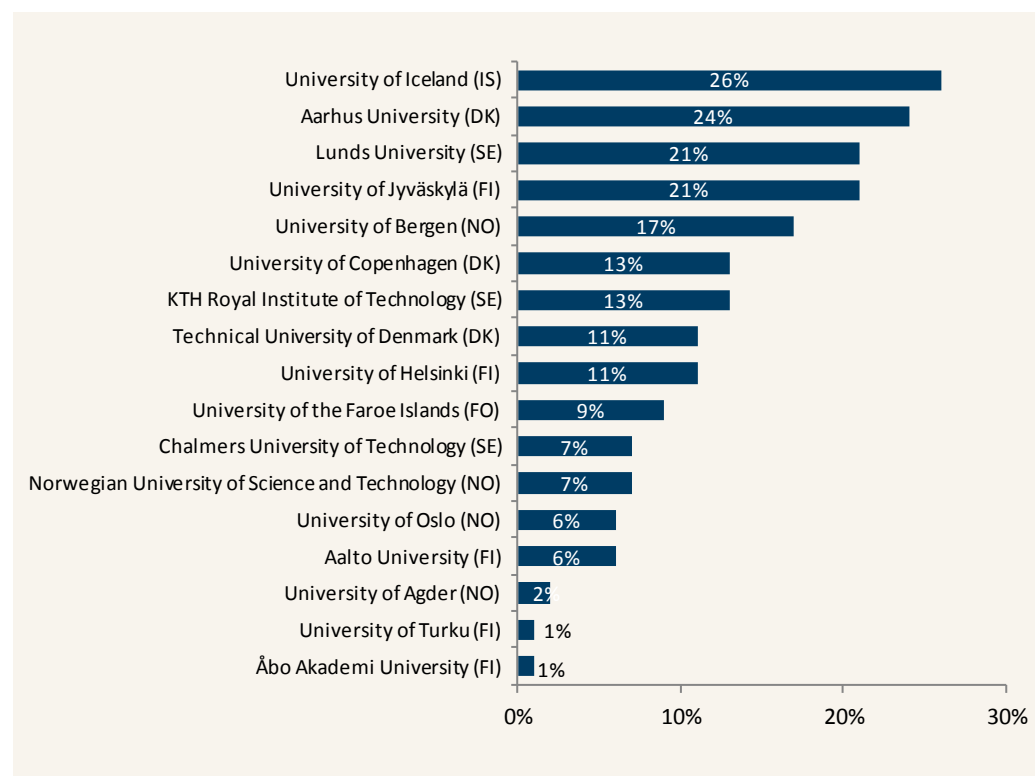
Question 4: Have you studied in a foreign country before?

36 % svarer ja.

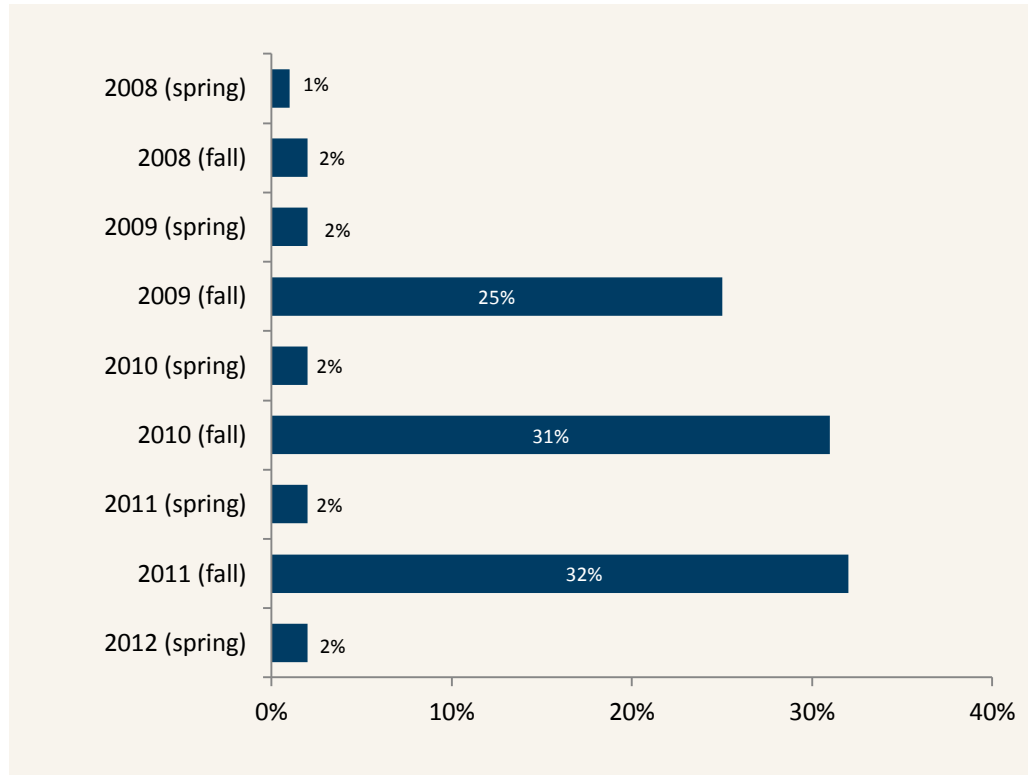
Question 5: In which of the Nordic Master Programmes did you enroll?



Question 6: In which NMP-institutions have you been enrolled as part of the Nordic Master Programme?



Question 7: When did you enroll in the Nordic Master Programme?



Question 8: Have you graduated from the NMP?

29 % svarer ja.